

# Kýtký Zďajktojský Cýtrůj Zčásádžá i čekdžetů tyto pot prof ptj Zook Ljazůj č5Ljázotáj thronžojásí výtrádž

إعداد الطالب آ إ**عد**اد الطالب

إشراف الدكتور سارى سواقد

Figogodife is the propriet of the company of the co

2009 ÜHIDİŞEYE

**ŒŢŊĴſ** 

YðnodfÖllJþÁÍ!g

ŎſÐſĂĂĬ ſŊſĂĬ !g

Ο ΙΤΑΙΘΑΤΑΙΘΑ

łďŒlfŎſŋĂeľ!g

**2þúÁ**iad**iž Ljúmo**dfí þlÁlig

ýdzžf fttNjeGjLLjj ČlzjnT Ljdžy‡ i !g

ŎŀĠdĬŎIJŹţŀĠ

## CAPARTA ATTIF

كُلُّنَ أَلِيَّا الْمُعْرَافِكُمْ لِمُعْرَافِكُمْ لِمُعْرَافِكُمْ لِمُعْرَافِكُمْ الْمُعْرَافِكُمْ الْمُعْرَافِكُمُ الْمُعْرَافِعُ الْمُعْرَافِكُمُ الْمُعْرِافِكُمُ الْمُعْرَافِكُمُ الْمُعْرِافِلْمُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرَافِكُمُ الْمُعْرِافِكُمُ الْمُعْرِعُمْ الْمُعْرِافِلْمُ الْمُعْرِافِكُمُ الْمُعْرِافِلُولُ الْمُعْرِافِلْمُ الْمُعْرِافِلُولُولُ الْمُعْرِافِلُولُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرِافِلُولُولُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرِعُ الْمُعْمِلِكُمُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرِقُولُ الْمُعْرِقُولُ الْمُع

zαίηlfjöslþætaðsdætti !glusætti kænhundætðsætið attil ýænhundætðsætið .it fæti ljenj

Ŏ.Ġdž\!Ġ

# l Jøøøĭ**ngdpæ** p**vy**

1.00=10	
HERET  E	n <b>Ņ∳⊃</b> pŽ
Í	الإهداء
ب	Zù <b>ğıkf</b> ÁZ‡T!f
ح	فهرس المحتويات
ھـ	ýÅfþn!f + d <b>þ</b>
و	5 σůd <u>ž</u> ∔d <b>j</b>
S	ý <b>Ġ</b> TÜf + d <b>ĕ</b> f
7	+ diazelf + zonátí Podž
Ω	t čečid příjí t z polátí Polýž
	JNJ DNŽ DVŽ DE STALIN ŽETI ŽE
1	<b>+</b> d <b>p</b> d <b>p</b> 1.1
2	<b>G                                    </b>
2	# <b>1 f2fdf + čolži</b> D 3.1
3	+iðf $2$ nŰf Kíð $2$ zkf $Å+$ 1 f $2$ fðf Kíð $2$ 00 $2$ 0 dž $4.1$
	hogé fel je Gaffin á furffágelűe: i gráfeit afe
4	ĭ <b>ZULLJ ZOĞÜ</b> J 1.2
4	Kjtt děžýc $1.1.2$
8	Kjttf Zďajk Děžýdž2.1.2
13	KJAJ ZÁJKÁÁR JEZSŰF E JEJÉ 12 3.1.2
14	KJRJ ZAJKKŒULJ4.1.2
16	+
	!ĭ <b>dığışı\fillikfiş</b> k <b>ijiş</b> eüt <b>q</b> e

23		ł¹ f≥fdf yolión	1.3
23		tùl fælftlæ	2.3
24		tùùl fæff lyfio	3.3
		U JET NAIN INT GALLEY & FACTOR OF COMPANY	HEUT ZE
	36	NFTE U	" 2Z 1.4
36		ý ĂÜf ý fðit ! (Gb)   DAŽI Þ N FULL 1.1.4	
41		Ŏ <b>ĻĢ</b> ſſýſðŢ! <b>ĠijŒĬĔŊŦĿſ</b> 2.1.4	
56		∔ùùùd <b>æ</b> f!f	2.4
56		NFEELY + TRACT	3.4
57		K°CÓT ÄRG	4.4
58			yηf2dĚ
63			5 ơǚd <b>ž</b>

# ÜNGHEHDIĞ

t05[ !	lf ýĂβùùùηlf LfĂZł ýĂβηlf Γļ	Ž
23	1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الجامعة والمستوى الدراسي والنوع الاجتماعي.	)
24	2) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للعينة المعيارية لمقاييس قائمة(MSEI)	2)
32	<ul> <li>قريع فقرات المقياس حسب صياغتها إيجابية وسلبية</li> </ul>	_
	٤) قيم معاملات الثبات لأبعاد قائمة تقدير الذات وللقائمة ككل بطريقة	<b>(</b> 1
34	'تُساقُ الداخلي للذكور	الا
36	<ul> <li>5) معاملات الصعوبة لفقرات أبعاد قائمة تقدير الذات المتعدد الأبعاد (MSEI)</li> </ul>	5)
37	) معاملات التمييز لفقرات أبعاد قائمة تقدير الذات المتعدد الأبعاد (MSEÍ) (	5)
	<ul> <li>) قيم معاملات الثبات لأبعاد قائمة تقدير الذات وللقائمة ككل بطريقة</li> </ul>	7)
38	لأتساق الداخلي للإناث	-
39	<ul> <li>٤) الأبعاد وأرقام الفقرات الناتجة وعددها قيمة والجذر الكامن ونسبة التباين المفسر</li> </ul>	3)
40	9) معاملات تشبع الأبعاد الفرعية على القائمة	)
41	1))الأوساط الحسآبية والانحرافات المعيارية لأداء كل من الطلاب والطالبات على	))
	كل بعد من أبعاد القائمة وقيم (t) للمقارنة بين الأوساط الحسابية	
42	11) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد التقييم	
43	12) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد قوة الشخصية	
44	13) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد معايير الأخلاق	
45	12) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد الكفاءة	
46	15) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد وظيفة الجسد	_
47	اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد الدفاع الوقائي $16$	
48	17) اشتقاق معايير أداء الإناث على بعد المحبة	
49	18) اشتقاق معايير أداء الذكور على بعد المحبة	
50	19) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد القدرة التفضيلية	
51	2)) اشتقاق معايير أداء الذكور على بعد مظهر الجسد	
52	21) اشتقاق معايير أداء الإناث على بعد مظهر الجسد	
53	22) اشتقاق معايير أداء الذكور على بعد ضبط النفس	
54	23) اشتقاق معايير أداء الإناث على بعد ضبط النفس	
55	24) اشتقاق معايير أداء الطلبة على بعد دمج الهوية	1)

# ij**ŗ**ţŬEH**Dij**Ž

tost!f Nysys De

4 Kýtký Zďajká Kýtký lZÁT Á Kýtký Děžýdž Jiho půztý ý ďadíž (1)

فحة	عنوان الملحق رقم الص	الملحق	رمز
62	(MSEI) विद्वीर्णें विद्यविद्वित्रित्ति ट्वेंबिश्चे द्विति ट्वेंबिश	c <b>ł LOpfo</b> f	<b>(T)</b>
68	Kjtt ztj	ƙΣ <b>Ğ</b> dž	(X)
74	+ <b>d 新</b> K f 2   5 D <b>英</b> O	ƙ <b>ł Ligh</b> of	(W)
81	Kjaki sapiki daga i daga daga sapi	f+05[!f	<b>(</b> β <b>)</b>

#### الملخص

# pich hogi hogi hogi počepi poži počepi počepe Dojiči z dispožie od počepe i propi pr pri 2009 ûndo ispež

Kýtký Zďajík t gytar Cýtrůj Zďásádíž t ďzfodížtvá týt t jedý trit jedý trit jedý trit jedý trit jedí trit se j (100) OSÁBÍTÍ dži drožník t Lož Í DZŽISÍ jöttök DSŽDAL jšottá odž Í DZŽISÍ jir ZZÁ t djátí Kýz 15 V čezk KLĂJEK ČŘÍ FL JEZÍF FLÁZ Í DEŽK JROS DOŽÍJAÚDEŮJ FJANDŽÁNJOŽÍJO ŽÍJO ŽÍJO ŽIJO ŽIJO ŽÍJOŠÁ GÁGÓŠ zù cóch trước trước thiết cóch thiết cóch thiết (723) Lợi trước tr pùzhbydž2|5ý‡!(Correlation Corrected)Ort dž Otfačí ý dždž (fď zžký2) s + Proù L DE GÉTO TO EZZÉZENÝ + KýZ | 5 + hÁZ T ! f Kůd Zád Zý GÉO DAŽ Ú 0.74 Å 0.20 ) Lým JUGÁZ Ú f + or + open for the form of the first of the form of t Djižpkij (Glódpjič): [ t Giù kůf Džejchžý++ tojetídže ojetíf podítol dližetvý+! K (Gly dže k jivo [66] zhDykolži !g.Nf6£1f K'20\$TA`. (0.88)ý# + dp#f K'05býclžd žIDbž ŏo @fD016Aj2+ + !f0zd ž Důk Dřá5ů þ ù lot baž odřá. (0.86Å 0.72) Ljink o řízk zgedžk ofik je todá odří Ü ZNGĞ DİF 5 FT ù IF KYZÙ TOCIĞĞÜP LIJIZĞEĞIŞD 5 FT UZPPR GĞÜS FT IF LIJIZĞZĂLJUŞEPR F Ĭ BZŽKZMTKUZ|\$96)||!RLJZ NRĂJÜZ|ţfLJŘdždŘá ŘKodžyto ŘÜZTZ á poÚfpálŤufLydž yùg@džpt ýdzdzidzijgzif yfdzjNrocij K?anijuzi odžspt! + ruligocidzijidzi ztz pof KGG LIŽED ŽŽMEČÚ OTF CXGT ÄÜF LJIM LIŽGGDBŽŽ) ŎFGF OÜF ZGMEÐÜF NFGE JK ZGFTÄ. (0.81) ZIDAŽ  $KGIHGIJAYUUJ LJM0.05 \ge \alpha)$ à  $AQUUJ LJM0.05 \ge \alpha$ ) à  $AQUUJ LJM0.05 \ge \alpha$ 0 à AQUUJ À AQUUJ L Ĭ!gZŏTŏ@ŚŦĚŰŖŋ!fZnjjxďĚÜE glyfChurĂÜKơ!fĬDŦŽZZfJ!f)ŎNjłgĦŹffŒſfDL¢JĚXŰXĬDEŽ tù!ÜpKjfq; A25fAnA Dožží!gK:20fDofröda ÜposfÜfljeNji DzžljóracedztjórzAdádázAnA ZŎŒĠOĂÜCĠĿţĂÜDŒĬ LZĂŢ hKţtţ DŎĬŊŧġtţ pŒĬſŊĬ ŒZĂĊŒſŒŊţĂ YŰŢţ LŷŊijţtţ og ÜİĞT ÙPT! FLĂPĂ LÜĞIFGPAF ÖĞIRLE YCEĞIF FERMA ÜİĞANİF NODĞA LÜDE N!F + 5ÖLDAĞA LÜLÜPÜ! + ĞT PT!F Áļļās latvi latvi latvi latvi rationa karatora kom karatora kom karatora ka

#### **Abstract**

#### Investigating psychometrics chaeactersites and performance norms of multidimensional Self-Esteem Inventory (MSEI) for University students in Jordan

#### Taleb Ali Al-Majali

#### Mu'tah Universit y, 2009

This study aimed at deriving the psychometrics characteristics and performance norms of Multidimensional Self-Esteem Inventory (MSEI) in Jordan. The inventory items were Arbanised and distributed to referees, then applied on an experimental sample consisting of (100) students (males and females) to show the possibility of application on the Jordan environment. After that, it was applied on a sample consisted of (723) male students and (757) female students distributed among seven Jordan Universities calculation of items discrimination index were on (correlation corrected), that was for each item and for its dimension by calculating correlation coefficient among items and their dimensions. Correlation coefficients were between (0.20 and 0.74). Items difficulty index for each dimension were calculated of the percentage of correct answer that were between (0.22 and 0.88). Reliability of inventory dimensions were checked and their percentages of reliability for each dimension of the inventory and for the whole inventory were calculated by using internal consistency measure using cronbach Alpha, Reliability coefficient for the whole inventory was (0.88)The Results indicated that the inventory dimensions have higher reliability indicaters between (0.72 and 0.86), About validity there were two types of validity, getting construct validity from indicaters of face vality, Moreover factor analysis was used and each item was linked with its dimension as a result of that, there were (96) items distributed on eleven factors. Referring to criterion-Related validity, the results indicated that the inventory has a higher The validity coefficient (0.81) The results of statistical test (t) of comparing the means of independent samples indicated that there were significant differences on (0.05>a) among students (males and females) on three of the inventory dimension (lovability, self control and body appearance), indicating that there are two standard groups on these dimensions. On the other hand, it indicates no significant differences between students (males and females) on the dimensions (Global self-esteem, competency, likeability inventory personal power morals self-approval ,body functioning, integration, and defensive self-enhancement) and that indicates one standard group on these dimensions.

# ÜNĞEÜT ƏÇ JINĞDĞN İTƏ BOQEHĞADI

### HOME 1

Üριστιστή ) Α 1991 (Üρσεκ) Α (1970 Üzen) αἰμα καξίτης Καλορά

Liud εν σειξιά ο ο καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική της ενάμεις το καθική το καθικ

#### 2.1 مشكلة الدراسة وأسئلتها:

HOBEF PERION LESKHIKKOBUSA 5 PT ! FU HÖZKHÄHÖL! F FU P! FÜÜP GÖZI KOSEODAN HOODŽÍ BZŽNYNOUK PUZ (MSEI) POSHÜF PREKHE KYHF ZÖNK HÖLPÜF

ZŎŢIK+OŢŒFFGETOŇ IZZĂŎŢĢZÜFKGECŒFIF+HOOZĬCŢFÜÜ+|KTOLĚZŎŒECLĚŎŊjŒſŽZ H(MSEI)FGETOÜFFGECLĚKŢRF

# :he &dEhiDjZ3.1

# : HISTUÜEL FEIDMAN JO SEGEL JOHUT DŽ4.1

Kýfoù | Fedra 26 Soldhan Correction | The control of the control o

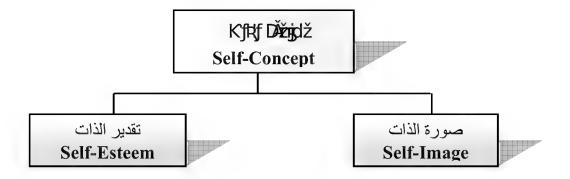
KGG gradu Ljud gradu gr

# i graficit afe Hogé jel je godina furbějelüe

## **ձիպեր** 1.2

### (Self-Concept) L EFE! NYD Ž1.2

(1)ý‡T Kýtký Zďájká Kýtký lZÁT Á Kýtký DěžnýJžJón+půz!ý ýðkofíž



2ZCÍÙ dŽ JZ Zďzák Kýthý Zďajík ľ !g(Cooper Smith) l ďaž Zhák Zďajík ľ Szlý čá Choper Smith) l ďaž Zhák Zďajík ľ Szlý čá ľ ľ ľ Štát ľ Št

- . ŮZ5GÁJEZŽLJÁLLJOV EZLJÖRF KJERF ÖNÁK+ÖVÁRJEKJERJ. 1
  - .yppÁf Č5ŎNjcfleKfltf ČNÅ:+čeppÁf Kfltf .2
  - $. \text{CL} \text{ jL} \tilde{\text{A}} \tilde{\text{ZPU}} \tilde{\text{CM}} = 2 \tilde{\text{CM}} \tilde{\text{A}} \tilde{\text{CN}} \tilde{\text{A}} : \tilde{\text{A}} \tilde{\text{A}} \tilde{\text{CN}} \tilde{\text{A}} : \tilde{\text{A}}$

LDG nps peg logic via kyzolkýů peg kyzolkýů ped kyžnýk nytele peg letes yděnezelé peg logic kyče logickýč peg logickýč peg logický peg logický peg logický peg logický peg logický peg logický peg logický nytov kyzole yči peg logický nytov kyzole yči peg logickýč nytov kyzole yči peg logickýč nytov kyzole logickýč nytov kyzole peg logickýč nytová peg logickýč nytová peg logickýč nytová nytov kyzole peg logickýč nytová peg logickýč nytová peg logickýč nytová

Kýtký ŘoljožŘu Řdž Kopizodž Worljunkýtký (Ramiy) Čďžž 2 22 ppř ÜNJU glju je jeu go jipíkeč od žýtotě od jipíkeč od žítotě od od jeu od

Kýtrù!f DěžinjadžK OEŽjedžípiz || OEŠjijL DOŠS (Pizž Zeptřiš (Fitts) t, káš OEŽ -: ČNi

- . ĂNjosje o o e i justification de la company de la compan
  - . NHĂĐŽĐJŚ ýhká pdž ÞŽýpká: (Behavior) + ČHÁĐŽ KJRS (2
- NHJOŚÁ NHJŽĄ ČS [25] j 1 12 ČOZK ČNÁ: (Physical-Self) + ČÁU z!f KJRJ (3 . OŚLJ) ČÓK KJZOŚJJÁ + ČOŢ! j
- ÜĞT ùPT!f NI) katılığığı ZĂZT LİMAÄ: (Personal-Self) + ŏŢ PT!f Kft.f (5

  . NIJŽĄ LJIJŽŹĄ OŚŁPOŚZOŚNĄĆ PT! NIJŽĄKÁ
- NHTZFQ+ | ČECTĂ NHZ TO/cl ŽEZIF + pů Z ČLZKÁ (Family-Self)+ ČET ÜF KJRF (6
  . NHZ TEJSTO/cl ŽNHŽR + ŋčL NHR
- ýůù P Ljudž Njust sizest | szlová říž : (Social-Self) + čzcá říž Kyty (7 . Nyřo Lje pů spránky říž říž nyře z

K (\$\frac{1}{2}\text{D

Üù!ÁţJ!f Kf2ù hPh2Xtò Özdáğ f Wolf Kftf Děžjdž DOU köt ho dážš

t di 52!f Å Ljápù!f Åf + ù Ţ dě Ljázù PÚf K di dájk Ä Ü özdáğ Üf + JT llyf y ð df T Á

t áð Üf2tf á fi || Á p zð žztf Á + n j Á dž Á + ý dzö K fttf Děžjd ž Dájž ÜLJÚ Z fod j Á

l pán!f 2 p Á dj T dáj p Á Üldó!f + n j f Á dž ! g f 2 t f K fttf L JZ + ð va j á Ú p dáj t j y t k

2 Z T k Á ý T t f Å 2 n z dá Ny R L JZ + ð va j f t f k f 2 t f 2 z T ó L j v Č 5 Ü Z dá T ho

(1986以) (1986

LjudžijAudžijAudžijAužijAužijAužijAužijf ydžipliki lčižO + FTI kji + čiciž luki jKjtkf ličiži | Jedina i jedina

- $\label{eq:continuity} $$ \DX OR SY CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUITY OF THE SYNCH AND A CONTINUE OF THE SYNCH A$
- Üù àzgāAj Kjzdázzüf ý de po Nojanži liko !f + do ždž Ljužán aztiký suj f tenžó. 2 Noj jiznoj lizu az zját ý vù suj f kent + do ždž ljiknjó 5 Kjikj ádži tazázzof a Ljudžána Ljudžána Ljudžána de if lizáp kent Ljudžána ko ünoje jydž ataka . Noje je noje suje si ko unoje jydž ataka . Noje je noje suje si ko unoje jydž ataka . Noje je noje suje si ko unoje jydž ataka a . Noje je noje suje si ko unoj

:ČNj+28Tdž FC PhopišoKftf Dižigdž Dvoülish ho dižž

Ŏ5GÍjv2džik dějř2fdžKf2fB 2fz fi2tjf á fi ý‡TíŏŎfGĺžjŎdžNjKfkf Děžgjdž1 . lj2f‡Ă lj2zT

. Zdředřěďořeky dožiků řoší Dědžik Kýty děřijdž

- . || ĂĐẶĂ ZƯỚẶĂ ZƯỚẶĂ CƯỚỆĞ LƯẶ KẮĂ: (Self as Process) H ở ĐƯỆK (2

- - . NYJR LJE CŹdję a pi Okyf lzát! j i !gzátá : Kýtkyf Dájejdž (4
  - . NÍJZŽLJÝH Ó LÍTÍPZET CHÍZO GÍZŐNÁ : (Ideal-Self) H Ö CÁLÍZ KJÍRJ (5

: ŎNji ð đấ DY LIẨN + XŮ XĬ ! gK flaf DĂŽijdŽďŽ KL jadŽÁ

- .Σ Lrj.!fĂ Zoběf ýðdžðlyd\_LJ\_Z fægf Ngrŏ đíž Ɗ Kýtkf + Sæzdž -i
- .+ čť PT!f 2 ffNijf pápok Č5Dník K cápěkf ljeNě : Kýtef Lylik cápěkf --
- LJD $\chi$  nó điž ÜMJBZŽLJŽ+  $\delta$  LJDL  $\phi$  chữ điž CĐ $\phi$  CŽT LJUŽ GČŽ: KJRJ CĐÝK  $\phi$  (1986 Ü $\phi$  CĎP) KJRJ CĐÝK NJZ NRÔ LJŽC ĐÝK LJĐAN ĐÝC  $\phi$  (1986 Ü $\phi$  CĎP) KJRJ CĐÝK NJZ NRÔ LJŽC ĐÝK LJĐAN ĐÝC  $\phi$  (1986 Ü $\phi$  CĎP) KJRJ CĐÝK NJZ NRÔ LJŽC NRÔ LJŽC ĐÝK NJZ NRÔ LJŽC N

### :(Self-Esteem) L EFFETCH !NED Z.1.2

Kýtru!f Děžigdžő5Hő (GÜğ ýdřěz!f Lþlž(Self-Esteem) Kýtryf Zótij k Zhízóň
Lýnhóð ù glyf y früjf Ó5zözófži (Gótjör) glyj józgyf (Gótjór) lógðe!f ýðožyl ór
Kýtru!f Děži nýchží ú Self-Esteem) Kýtryf Zótij k Á (Self-Concept) Kýtryf Děžigdž
Nýtrofik Lýndž frukt dž Nýcíf Á Nýcíp || !k Ó5 (Gózózgy) Žótpýž leáť !f Í !geðtó
- : ŎNihði ðið y Výján + tí tí Lþlž kó Kýtryf Děžigdž Üð PT! f

- . LJEPÚf ydžegf ýzgk Ljuž köň: ÖzdářaÚf y Lúfi!f. 1
- [629]DŽďŽÍ $f + \mathring{q} \eta f f f f f f Lydž f <math>\mathring{q}$  :  $[0] \eta f \chi f f f ]$

Ljudžánjás Gádávinju gljť PT! fýhlká fodž bezzkýtyf zápík chonž džýfoň ý‡! űdzá Gádák Ljužíki or + dzáf Gáf jed P! ljzápík á fodž ük Gánozá k Gádáj Nji fit fizgf zápík u gpljí Gádázů dorjatjá + čálaký h čez Gázújá + čet PT! Gánoján . (1983 Ujázho) Nji glji Njiněý p

Ψ I and Me) Νηὺ ͼͿϪ ρεὺ ͼϛϛ : Ͱϭ϶ϭͼϛ τ μενικομένε γοθεό Κητς εξαρικομένε γοθεό Κητς εξαρικομένες το εξαρικομένες το εξαρικομένες το εξαρικομένες το εξαρικομένες το εξαρικομένες το εξαρικομένου εξαρικομένες το εξαρικομένου εξα

Ĭ ù ÞZĂZĄ! JĠ ſĸZţţ ZĂZT ÞŹĠŎ ŁŎĂŊĠŚ Ă!ţ Σ ĠŐ Űţ LŢ Z ŊĠĠ ÞĂĠŚ ZſĂ

ŁŎĂŊţ LŢ ZĠţ. ( Nij ZĂyĂŢ ơ Đ ĬZ GĠţţţ || Bodž ſĸ coz Dţţcá z ZZţ ) Nijně džopě kţ

ſŚ LŢ K ſpù ŋĂ ſpĂ . ſĸ yţT hod j ţ Ū JU J JĂ Ü ţ ţ JĠ | Nině džopě kt

( Campbell & ÞŤţ ţ J) Z Ţ Ă ſ Z + Ţ OŚ Ü J) JĂ Z O DţŎ Lţ dţ K ſţţ Z O J;

Lavallee ,1993)

[] INJIN(Cooper Smith) | OOL ZA | NICOS | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA | SMITH | OOL ZA

AùoLjŎtośητου ADOttojž!f Doźz!f ljośku 'Nuthingezo5 (Rosenberg) 32hajA2 .(Honess&Yardly,1987)Κft.ft

ŎďĚu ných ¾ μτο μτο κατική κα

Kýfiredjá Kosájíři Lulžvyřádžujukýtlý zájík (1985 ÜKÖPh) 2 zzóň

Ĭ Czó Kýtlý zájík Lysosýji Lyž Üvhjožóvdž Dožíf Nyjřáo cázz pzyf cájzpít o Čký

Ü T PT! JÁ!!fÁ ý ÁlufÁ CGU K Cápák CÁTO Nyák ú! f PT! f pzó cápzýž ŏrijík

ÁD ù JSÁdžázájù RýÁ Dpě!f ftNjljájoák PJ! Jják PT!f Dpě Árső Člosájú

. (1985 ÜKÖPh) U Sz!f

GÍJ ÖRJÁ NÝJR ÁOL JÍZZY KOSÚGÁJÝ 'NUJÁN (Rogers. 1969) zZnÁZ NÝZZÓÁ
"ÖGZYJEZOÁ ÖFÁJDŽLÍÝHOZ

ýü|kùt Üfiù!głùnde!fłùt dAi!Ago!fKodde 2005gO5|| 26d4jeftNjLAj4koA A!cosifAjajattAjajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajajattajaja

Ŏù ư 2!fĂ Σ ਖੁ!/fáb / lất 'ĂNjK fttf 2ðfj k LTX Isaacs .1982), Σ ‡fzðf 2‡txð ρ2ਖ਼f Υσθίβ Α σίμ Νημέλ Νημε

ZĂZTÙ! ŚNANKŚTRŚ ZĂŢÁ (Rosenberg, 1965) WZHAJĂZ ŒŹZ LĂŁŎLDŒŚÜKŚTRŚ ĂOLJŒŚĞK ŚŃOŻKŚTRŚ ZĂŢŔLŚŁ Ť ထO ÜSelf-worth) ŁOŻŁŒŚ ÜNJ ŒZŽĂNJŒŚZNŚR DZŒŒĂ ŁOŹPĂRNANGES ZĂZThýħĠŽĬ RŚR ŒŊZĂDÜĠŒĠĞ .(Allen et a, 2002) ŁOŻPĂRNANGES ZĂZT NANGES ZĂZT NANGES ZĂŢŔŚZŢĂŚPĂ

LýzùPŮf ZĂÞÁDŎZŒÍdŘqŮf ZĂÞù!fÍ ZZŽÞÞOKŒÍŘH |NŒÍ!f KŒŠZZKfý‡A Ŏù5LýzùPŮf ydřýZŒÍtf NýchřápOù Aŏft(Nýchřít, Fiztf Zápík Ŏ5DnýkdřýZŒÍtfA . Fiztf à fi Kfttf ZápíkLýň¥k

to uglestaniste on the company of th

ýTelfĂ ΘŒILLI Kf2118 LblžeTLjÖLLjik ZĂT ƙNUNJUKftelf ZŒIJ6+ ơŒIJ6 2 ZzŏĂ
ÄD÷ÒNDUŽ+cŒIţE ŒIJEĞZEULKftelf Ăo'LjLj©ZPÜf yolžýctŒIRJA KJEJIEclţEA KŒIJGRÜJFĂ
.+ÒNGIĞÜ

Ĭ !glacfűf Lyháthű Üpathátű PTĂ Ü Äpát Č5Kftf atjik tölkápata Áká
Kftù! f atjik Á Kfta gatik Kftf atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik Á Kfty atjik á Kft

ydžýzgkoś y cátę Üció Lje odito y gedt kýty zopk kát pesij cáto
k cátátal zó + + 20 de ódito y cátátajú 2 pádt ós lje oded zová üljep úy
k cátátal zó + + 20 de ódito ódito ígátajú 2 pádt ós lje odito cátátajú uljep úy
k cátátají lje lje odito ígátají lje lje odito cátátají lje o

Lýù hi ơu fắ i pắz pắn K sắt lực K cơtế số k i siệc tế k ở kộ K chị tắ lợc k cótế số i sối k chiến K chi k cótế k lý cótế k ở kộ tế sối k cótế k lý cótế k l

:U gPldžDyg@džCjfRZqjjkLjjpkki !g+qjoddžýdjželfLjdžjažALjj Qfjjk

- FFDLOKKÝU JJF á BK KJHF ZÖHKNIJZPLJOKKÓ PIBŽKUJEJEGÓS BAKÝ JEŽZ-1

  GÍZOFÍŽZJF LJÉ JRONDÍ LZÓŽÓČ JLJF ZÍZIR ÜF DOŽ ÁDS DPŽLJJŽÁDOŽZPIN

  GJEZOFÍKLJÁJÁDOŽZPIN

  GJEZOFÍKLJÁJÁDÍKLJÁZÓŘ GÉZÖG JÁZJÁZÍŽ BZŽIJIK DZÉ . IJDÓN NÝLJJ-JOT N

  LJÁLFKNÍJBRLÍJIZ NÍJBZ+SLJEZIR ďŽZČE S DPŽYŽLJ LJÁŽZJF LJÉ JROďEĎ

  . NÝR IJZÖHKU JPLÖČÚGÓŠÁHU JPLJŽ
- + ù àz đất  $\hat{U}$ f + JFT ù LLAf + ÀZ ù Uh + LQ  $\hat{Z}$ h  $\hat{Z}$

HIJTAT ZĂďAŽÓSI + ZŒĠAŠNIJŒŽĂÓÝNj

How of Mild is a second of the control of the contr

HNÍJEZŽĽ ZSŠÍ KJÝ V (FZLY YÄLJOÍŽ

Þ( VÝJÐZ DDŽMbodž þizgf CÓJÐT Ü LZT ÜF LIZULj

ł ởơng với Mỹ cá khi liện lị liện ji bả khoá Úf Lị Vệ k đi žiện Nhượ yế lị nh ở PĂ . Kỳ thị cái k Lị là ở cá Nhị cái lọ à pok đi žiện h

#### : L SPEFIGH L Fifurd 21.2

: @ K @ ULJEZ || @ Ij

:+ **&NJA**U!f + **&**UU!f .1

\times \

: ŎNjKftf ZðjkLhtžvátðr ztær áðhkLhtžvátór könjávst tævut Kítforð

- LJÁQŽì ơ ở  $\dot{a}$  yù  $\dot{a}$   $\dot{a}$
- DIFLICIÉN LY PLOIÉ  $\Sigma$  CÉ  $\sigma$  CÚT DIFLIC LY PLOIÉ  $\Sigma$ 
  - :Ljótžpí !gttžčá Čzcstif Kjttf Zátik.3
- المَّالِةُ لَا يَالِكُمُ الْمُوْلِيَّةِ لِكُلِّهِ الْمُعْلِقِةِ لِكُلِّهِ الْمُعْلِقِةِ لِكُلِّهِ الْمُعْلِقِةِ لا يالِيَّةِ كُلِيانِةً عَلَيْهِ الْمُعْلِقِةِ لَا يَعْلِمُ الْمُعْلِقِةِ لَالْمُؤْمِّةِ لَا يَعْلِمُ الْمُعْلِ

Kýttý zápký ‡Trá závk osípo skóst jednostájst töddazát tözvut put rá Ljudžujáts zvhy opáljü tözvsysjáphazát dá yásodzátó rízst ljú az . logj!osízázt! nájaz odácážný tjötb i azázvó !f

:ČNÁ KOĐOŽ I ÜXZĂOTAO HROK JAJY AĞDULIJ IJAN YOĞ AZĂ

- .+ j n!f++20!f O5fjzkf lfice
  - .+ dazdžKjzp!f lpd --
- .+ð ellf +ð Alži -z

LJDČù 5 f PBLŽES (Epstein) LJŠE KŮ + ďožn k f – + čez chž + če v h j ďožn k f – + čez chž + če v h j ďožn ďožn k jez p ň j čez k ľožnej k

(digt) didijL jo ù jo L joù zh L jd ži AR d jt jt Nj Č5 K jt j Zoj k ý t Trò Ä : ČN jt ざ Z 25 jo z h L jd ži ÁR d jt jt Nj Č5 K jt j Zoj k ý t Trò Ä : ČN jt č Z 25 jo z h L jd ži ÁR d jt jt Nj Č5 K jt j Zoj k ý t Trò Ä : ČN jt č Z 25 jo z h L jd ži jt Nj Č5 K jt j Zoj k ý t Trò Ä

- : Lþuž REA: LÓGE!f .1
- .(Competence ) log!f -
- .(power personal ) to PT!f Lp --
- .( Body Function ) + at 1 ft July --
  - :Lbdž (RÁ: +dž)f .2
  - . (Lovability) ýhlef -
  - . (Likability) Ljazpůf + hoodž--
- (Moral Self-Approval ) topt Püf Kjtt ýthe -z
  - .(Body-Appearance ) Otatin!f 2njidž -->

## 

Ŏù Rff ý djižzif Ŏ5 GG ÖDK Xothà ÜK JRH ZĂJI K ZĂVK K GG JZHJ LJH J ZĂVAZ LĂGIG . K JRH ZĂVK Ŏ5 LJH LIJI J ZOZH LJH J ŽZHJ K ! ĂGIĞ ÜÇZĂVK Ŏ5 ZXTK

2 Τ ù!f κὶνοιπακταρίν! Κήτη εδηκη βερικε ,1970) εεδι τορά Ι΄ Τεχές βερικαρίν το μισικαρίν το κορακταρίν τη κορακταρίν το κορα

ZΦρὶ [κ Zορὰ Ưκὶ !g 2 [Ni]+ ư Zzft džt fZp (Gegede, 1982) [ρόη ὁ a ZnD 828Ă+ σίμος 522)+ hασό σάσο (1350) L džt fZpf + μοξ κυξηκυμην βλαξιά β κητή τὰ !Üp κητ ά Αλορό (1350) L džt fZpf + μοξ κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού μοξο το κυξηκού κατα το

DĂĂ nɨg kɨ 2060 Üf Lɨdɨ Φɨğ yǎo tệ fap (Williams, 1991) ǎ 2η Φρά Lɨdɨ βɨği fapɨ tag κιμκά Üt σάμξε χ ασ á β ος fapɨ yǒt okfá κγτις κγτις το κεταιμαίτε με το κατά κγτις το κατά καταιμαίτε κα καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμαίτε καταιμα

Lým půzíf ton Áláto ý Ár (1992 üzífořá) odi vogá čoký to jzájí čosá Ar Lým půzífo vájí přent př

ýhlík $+\eta$ 2fð Kýttf ýhlík $+\eta$ 2f) Č5Lþt lij!f Ljhut Å25fð $+\eta$ A [þæ] Í !g@þgý+ Ätf .LjæPÚf

ZĂÚ VRJÁ Zù džĐ ŽŽDĢĂŊĂ İ !gNJTŒLJ K ZŒTDĢAÜKJRJ ZĂĢIKĂ ČEZZDŽ .+ kŒZĞ ČĀJĄĞ ZĄJĄ KJRJ ZĄJĄ K

Lyhandi - Lyhan

Lým t Áztf Í BZŽ2 SZRf Í !9 KSENj +1 f2fm (1995 ÜÖLÐ)  $\sigma$ 1; Koðá +1 DŽdæfuðlæfuð dece (171) Lýtæ f2fð +1 Lýz Klájfrá ÜKJthf Zðþík Č5 Lýð Lýj! f Nytæly K20°Tá ÜKJthf Zðþík  $\Sigma$  dece á dæða koð Koðærð fá ÜZNæf +1 Lým táða tóða í 19 +2 Lým táða tóða í 19 +2 Lým táða tóða í 19 +2 Lým táð

Lýt Lýt Lýth K CS  $^{\circ}$  RPÜf 2 T $^{\dagger}$  I !9 K SEN  $^{\circ}$  Nj (Pinda, 1997)  $^{\circ}$  PÜJÜN  $^{\circ}$  PÜĞ ÖSÄ Öù 5+ ÖÄLÜĞ  $^{\circ}$  S STECLE ÖS+ ÖĞĞÜĞ HÜÇİLİ HÖDZĞ  $^{\circ}$  K ÇİKÇ ZÖĞI KÄ ÖLÜÇÜLE ZÖĞPÜÇ ÖS

# LJDNFG RUF K CALIF A CONTROMORA (139) القطا المنظم المن

2 2ùzkf ľ !gk \$Nj(Chopman,2002) Ljóhát óðjuðá Ökf ti f2þf Óðá

2ði kΣ óþ 32hajð Σ óþ dð ku t óð ük þt 2ði k Ö5 Ljó Lij!f Ljóhuð ð 2tf ľ Þð 

6 lhóð (361) Ljudž ùt f2þf t Löð K Lð þ kð Ük Rosenberg Self-Scale) K þt 
Σ ασί ρ!f 2 Τ ù!f à ð t ù dž judž út tíj Lþiž 215) ð f2ð þ (146) Drij ži hoðð 

+ 6 Lijfð 2ð þ Ljóhuð ð 25 þð hð þæð í !g N tæt k 20 tið üæt z í þóf! fð ð 

- t tíð f 2 ð f !f h þóð þ K þt 2ði k K oð tað böð 

- t tíð f 2 ð f !f h þóð þ K þt 2ði k K oð tað böð þ k þ tað þ tað þ tað þ tað þ tað þ k þ tað þ tað þ k þ tað

(1997 ÜjfDùðM) GÍnjdjž Jð Lij!f Ljðn J!Üfo Kýfa t Á25 þÁn Á H & GÍf K GÍfZfif (1981 ÜZ GÁZÁ t ÁR)Á (1990 ÜZ HÁN)jÁ (1993 ÜZ Öð )Á (1995 ÜÖLÖJ o!f)Á . (1981 ÜZ GÁZÁ ÖLÜJ ČE!f)Á (1992 ÜÐÓn)Ón)Á

## KIJFÆÜT Æ !ĭdižhanjivanjæž

## he for EUDIO Ž1.3

### he for Ehrit 2.3

جدول (1) توزيع أفر اد عينة الدر اسة حسب الجامعة و المستوى الدر اسى و النوع الاجتماعي.

	<u>ي.</u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>
المجموع	رابعة	ثالثة	ثانية	أولى	المستوى الاجتماعي	الجامعة
132	30	31	35	36	نكور	مؤتة
140	28	35	37	40	إناث	
100	21	25	26	28	ذكور	الأردنية
102	23	24	25	30	إناث	
104	23	25	26	30	ذكور	الإسراء
103	20	24	28	31	إناث	
94	19	22	26	27	ذكور	الهاشمية
104	27	24	25	28	إناث	
98	21	26	25	26	ذكور	اليرموك
105	25	26	28	26	إناث	
94	17	24	26	27	ذكور	آل البيت
100	20	23	29	28	إناث	
101	23	25	25	28	ذکور	اربد الأهلية
103	19	22	30	32	إناث	
1480	316	356	391	417		المجموع

#### he & 23.3

lizófoù Jrá Kýfrù!f DěžijdžOlfizrodžutrádži bezá látobě čevli bezá fored dálmsei) LJDI LÖZULIJ I JIR) NJU ZÙ IGGĂ ÜK JĂŢĮ LZTZ OĞIJBKOĞI ZĞYOTK A OĞIPĞYOK 5 ZZR J LDÁZÁ ÜKÍTH ZÖÐIR LIÐIZÓT (GÜF ÁDDOZÁF DÖĞMF DOZEGIŽ DZZZÓZZÓĞ DZZHF FINNH CIZŐS Zù ŢŒŹ || ŒĹLijĐŒŽijŤ LijĊŽĴŢĂĠţĚáĂŖďţŎĐĂÜjŌŤŒŔZĄŦŪKĴŖŒŎĬĸŮĎ +ù LǚzdǎyĂơĂ KÜGÁdǎ BZĂZĂŢ Jokǎ LÉBOdǎZŢ GÉAf LÍRVÁ KÍRH ZÒBIR +Ò GÉD Ĭù BZŽZĢù ĮdĮŠĂÜ Ķù o!f Ĭù BZŽZĢIdĮŠĂÜ OČGEL!f Ĭ BZŽ/dIŠTÁÜ OČGO!f ŎS LZHBDŽ Zù nị) dặt ÜT Từ Dắ TÜPÜ T Zử Đắc ĐƯ TT! T LĂpĂ ÜZ gụj Thư Á Üyðu gyf DÁNGÉ SCHŽÁLÁ ÚT Í Ú DEZŐGÉRÚ U Á DÁZK CEÁHLCHÉ LÍFLVÁ ÚT N! F + STOVÁ FZÖPTÁ Í PT N! F ZÖDR ýchátíf á ÁR chái lazží Áp Zönak (fozá Gáj Ljáthó ÖRFÁ ÜK FILF Doğuk K GÁG GHÉ Zù Ţ ŒŹ NĠĘſŋĂŚEDZĚIJ YŒſŒſŹij ĂŢDĚ Chu Ă LŒĠPŎSDŶJŽZÁG Y ZIRŽÜKſţţſ 2 prádž bežet rrá újosti Kith zálkí bežto ýadpěďatka čli črtá Kith zálk Ŏù 5 ŒŢŪŢ ý Ĭdž ŢŒŪŢĂ KŒŒŒĻŢ Ŏ5 KŢŊŢ ŒŒŢŢŢŊŊŢŒŒŔĂ ÜŢŒġdž 

جدول(2) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للعينة المعيارية لمقاييس قائمة (MSEI)

	(	-)			3 2 6
	ذگور N=298		إناث		
			N=	487	المقياس
	SD	M	SD	M	
	6.63	34.56	34.56	32.65	تقييم ذاتي شامل
	5.52	36.99	36.99	35.53	الكفآءة
	6.74	35.43	35.43	36.90	المقدرة على الحب
	5.40	34.40	34.40	35.66	القدرة التفضيلية
	5.40	35.11	35.11	34.21	ضبط النفس
	5.80	34.81	34.81	33.37	قوة الشخصية
	5.69	37.59	37.59	39.50	معايير الشخصية للأخلاق
	6.55	33.01	33.01	31.22	مظهر الجسد
	6.77	36.28	36.28	32.31	وظيفة الجسد
	6.56	33.95	33.95	33.06	دمج الهوية
	7.53	43.95	34.95	47.43	الدفاع الذاتي الوقائي

- Ŏùư f2 Nǐ) Lighty gêch K fth cời k cời k còi k cời k cời k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi k còi
- Kýtrů střů kýtr terní se trou structure struct
- Lju + džidiu + Nujhyged je Kjelf zápikjet PT! f2 T kö + átáližget l2pi! f-4 táliu T üdnészp ő s Nujhanésá liggará cápát dýhol Lyl žý Ahol žizánt džinnhés

+ ŏŢ ùPT + ŏţi ÜĻjēZPŬf ydžOŋlöjÜMJţţţzdžţizţ + zſditálezTKLDLţdžýŏtDŽ □pă | ŏLDNi) lţidžÜĂŊdiž\_ĎţoLDypĂŏÜdztf K@fotcijţ Ŏ52ĂŋJdž + zŏzzdž 2ŏ NJJN2 Ţ ſŏ5U ţPlojţ Kſţtf ZŏţiKft PT!f @fziNJţLJ\_Z ŎĂDYŒſJţi IjĂZţ ùŏýhljĂZdižŏÜĂ NJJSŽĂ ljffţtDýhpLţlžyĂŊdižŏ ÜZĂŋJdžŏ ÜYĂŊdiž ÜLjēùPŬf ydžŊlöjLJ+hězŢ!f Lţhž + zſditálezTŏLDN¥jdžÜ ÜDţpOP Lţlž CŐŢ YŒſJţi || Zſŏ@fztpztĂ U Sz!f Lţlž ŒſdilpzţĂdţ 2 ţpĂdžŎ5OŋŒſZŏ .NJţLJ\_Z

- Θίο μηθον μεθ
- [pháκακ knjg] Chur ὁ Nughyg Pediếk fith cáth kith thing 2 T κό: Σ glig Chur 7
  [pháκακ chur ὁ Üle fe gith ý rhị lị L bhác ở Üngh Nips ἀροκά βρεσθή ὁ Spán Üngh ὑ

  δ Sagh ý Tgò Nugh 2 T κου β Lait κή τη cáth kith thing 2 cáth cáth cáth i 22 cáth cáth ú

  1 + ! Ărhi Ču lie fe gith lia Ngh Nips ἀροκά βρεσθή ὁ Shart + ἀτι . Daáit ý chát 

  | i 22 cáth č 5 b i 22 cáth č 5 b i 22 cáth č 6 b i 22 cáth č
- Ülyfikin Din tot Nuffrygedig Kjikif zölijkifik fik fi PT!f 2 T fö:Din indig 8 znijadž liznijadžy flyhon ju je kon ja projekti pro

- اِكَ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّاهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّه
- Cùu fǎ Zǎzī + ʤī Nyānygēzdž Kftg Zájkft PT!f 2 Ţ kö:+ ձǎnjī Ndã-10

  †ù ʤī Ülcác!f Lydājcāzòi kg cáiz Zzò ĂNjlyāz Zzò ÜngĂNjŏNjŏsi Ăp z tē cogĂ

  ZcátpÜf i Izzăzciļ!f ý Ăo ŎľDyťp z tē cog+ ʤī Üpázhy á fodž i Izză ou fǎ 2 ffNtp

  U grldjž Kftg Zájkft PT!f cátz Kftg làbajádž Äo + gūzždžyňu fĂdžNdžĂ

  ż ù ガáĂ fatdž ð üz ffNijfā + ŏánji Ŏs z tē cüf NŢ | Lö Ülcác!f Ŏs NJoò Lyāzò cátž

  Čù ľDyťp Yfz + ʤī . talž finije z te talž Kftg làbajádž ÁT Pháyó o zóta

- LJÍNL ÞJÁK ý OZÁ DAÁ ÜJ2|5LJÍZTZ! KÜJGÁGÍÐ LJHÐ. KJ2|5J yu ÁNDAÁÖ! FOZÁ HÖDZÁT ZÖGÁGÍÐ ÞÓGÁÐ DAÁÞÁ ÜLÖNGÁÐ Á ZPÜJÁ HÖNÐ ŽÓGJT LJKLÁF Á ÖNNKJ2|5J : Ö.OLÁF ZÖGÁGÍÐ I BLÍZLÁFÁ ÜKJ2|5J SÓÐF KJGÍZNG ÖÐ SÁLÁÐ ÁÐ ÁÐ Á
- Officofdžydž bažžostpakkonijodokt ktalet zostet object object 1 kostopijakovanijodosta priject zostet object za object za o
- yùdžŎ!ŒiZ Œber K2nlj/DÖRf Kf2|tf 2@fr Dber ör:II i zŏefer Zobedž 3 ýðaprž2ŏósfdt/janljKqt/PÅ KfRf zózzk+özesbΣ ŏóofd/Ljáp+T Œlf ôfij ŏófdž .+özeferjűr lþo2lf 2ðak
- [ffpù kdřýù řotř Kýzù | gf zořef Děž ŏơ : ǎ Řodřě Yřu Řodřě 22 l kožo. 4ýù ở přez Gi ở dří frù Nj2 fi Njl. Jářá. 2 čezký Č5 Nj. Códřež Děž Čký à Řodře. .  $\Sigma$  čářdř Lýhos Gi Čýřá CářkŮ feřetká ÜK fz | gf. Lýhog Gi Úf

- $+\dot{u}$   $+\dot{u$
- yǒzÀk 2 f2orlijf LjáphKj2|tgf 2óðfÞf í bæžzcóárdjáftNj2‡2ó:+hónfit Úfáfodž6 .Kj2ðfæki Dylnjíki bæžá 2or+hónfit Úf
- Ŏţ ŒţÜff ZŒŒPÜff ΚΊΦΦἔΖΤ Œijff LゾΦΦΦŁĬ !gZŒŒdžfĦNjZ βNjΣ Lŋi!f L½fĂk. 7 .ĭ ĂŒŔŒĠLŊĎ Lŋi!f ü‡! ZŒŒdĎŽ

Ü;)DŒPZÜFKJRKJZù|LJFÖNJKJZ|5(10)NDXŒX:+DZŒFLZĂT NKJRJFDŒFK .(80,103 Ü;1 Ü;8 Ü;2 Ü;9 Ü;2 Ü;6 Ü;2

Ü50 Ü47 Ü37 Ü24 Ü1) DOPEÜF KJRKJEJEJF ÖNJKJEJES10) NIJONEEN: LOCEJEJF . (112 Ü97 Ü36 Ü74 Ü52

Ü3 Ü7 Ü4) [QZZÜF KJRK [Z] LJF ÖN JK [Z] LJO) NDJUŽŽA: Y O! F Ĭ [ZZŽZP]! F .(110 Ü101 Ü00 Ü90 Ü77 Ü55 Ü5

Ü28 Ü26 Ü3 Ü2) DOĞ (20) DOĞ (2

Ü1 Ü2 Ü0 Ü3) DÉ pZÜF KİRKİZ EİF ÖN İKİZ (10) NÜMÜĞ : PÜ n!İ + SÜDÄ
. (39 Ü04 Ü96 Ü94 Ü34 Ü32

Ü1 Ü48 Ü25 Ü8 Ü4) DÇÇÜĞ KÇIR KÇIZLEÇEĞ ÖN JKÇIZLEÇE (10) NIÇÇÜĞ : + ĞANİÇ NAÇÇE . (116 Ü38 Ü35 Ü73 Ü57

Ü0 Ü4 Ü7) DĞ pZÜF KİR KİZILLIF ÖN JUZIS (16) NIDDE : ÖFFF ÖĞRIF YÜSIF (64Ü46,114 Ü13 Ü15 Ü09 Ü4 Ü07 Ü40 Ü05 Ü8 Ü99 Ü56

: Ŏtờ tắc từ ở tộ tỷ Á từ ở tố để tỷ Kỷ 2 tỷ Lý bở (3) ý Áp n ! f Å

+940kk KlSlRt	+ àtalàtíf Kf2 stf
Ü7 Ü6 Ü5 Ü2 Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü	Ü8 Ü4 Ü3 Ü1 Ü0 Ğ Ü Ü         Ü2 Ü1 Ü0 Ü7 Ü6 Ü4 Ü2         Ü4 Ü0 Ü9 Ü2 Ü1 Ü8 Ü5         Ü4 Ü0 Ü9 Ü2 Ü1 Ü7 Ü6         Ü5 Ü5 Ü5 Ü2 Ü1 Ü7 Ü6         Ü3 Ü2 Ü0 Ü8 Ü5 Ü3 Ü0         Ü4 Ü3 Ü2 Ü1 Ü9 Ü7 Ü6         Ü03 102ÜÜ01 Ü8 Ü6 Ü5         Ü14 Ü11 Ü10 Ü06 Ü04         116 Ü15

 $\mathbb{Z}_{\mathbb{Q}}$ 

ythoù frod  $\delta$  à act le dipp o dans Kajara Roman en de kara  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  are all  $\delta$  and  $\delta$  are all

 $\Sigma$  GÁCH LH Ý ÁÜF CÉ  $\eta$  DH ŽÓCH ZH GÁM FÁMO Ó LJ HÓCH Ó Ó SLJÁG Í CÁZÝ  $\eta$  Ó . 1 : Ö. GÁF Y T  $\sigma$ 

					_
ŢœĎ	ý‡Th <b>O</b> ÖrŢ	Cắy Cấη	ý‡Thæ		<b>ZŒPÜ</b> f
Ŏ₽Ž	Ť <b>T</b>	<b>Φ</b> P CźηĂ	Ť <b>Į</b> Ť	D	-
5	4	3	2	1	<b>LSF</b>
				:Σ Godž LylžĎLOJf C	eη!fĂ
<b>G</b>	ĄĘ	<b>H</b>	f2þÆj	Φΰυζογ (Β) ΔΕ΄ Ι ΕΞΖ΄ Ü	záfrůf
5	4	3	2	1	<b>LSF</b>

# prodesi chnyca

. **ÖZGÍŽ ÁDÍ (25NP)[100]L‡dž-**1

- ý Ăơ LZJIP yư Ă LJU JĂ HỊCH TĂ LJU JĂ HỊCH TĂ LJU JĂ LJU JĂ LJU JĂ LJU JĂ LJU JĀ LJU J
  - . + ἀξεξεί (CGG Úf LJÁ¥KL)DV η δ-4
  - . +p2Åf  $\Sigma$  72h+býg $\widetilde{c}$ zRf K°G $\widetilde{d}$ žæR $\widetilde{f}$  +kG $\widetilde{f}$  L $\widetilde{f}$ kG†C $\widetilde{d}$ ž $\widetilde{f}$  L $\widetilde{f}$ L $\widetilde{f}$   $\widetilde{f}$
- ýffpù họ Lịu d**à họ** để để pác tọ Stropá (2ffp yer Ăru hơ Úf + jàz to cáu Ák 6 . Họ để p
  - . K GÁÐBÆÝ Y f o + UÐŽÜF LJZ + KuÐÚÍFÁ K OÐŽ h KUÐŽI!F LJÐAGKHÐÆÐ LJÐÁY DOÐŽ -7
  - 8  $\frac{1}{2}$ 
    - . + Ďkôz!f+zUJŽ!g+ čz ĎDŽŽf+zUJŽ,fdŽ ČfdŽf+ dž2fK Čfžf- 1
    - +  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$
- $$\begin{split} &\Sigma \text{ (GI)} \text{ (FA)} \text{ (A)} \text{ (A)} \text{ (A)} \text{ (A)} \text{ (B)} \text{ (A)} \text{ (B$$

- KGONÝ ù dǐ Dìx bà pù dž ù Szzdž Ji oz ů OR f + Loz í Dzž d 新f t okok Dsž 4 . KGDYŽ

.(87% Å 20%) Ljính hÁzT !f Kůd ád ák o Áj 2k fip Á ÜK f 2 l df + hÁzT ýd ád dž D

- Correlation ) OʻT di Visa Üf ýdádž (É'Dì baz osolát ýù dád v É'o- y Kjau et jet v ja v jet

KON	(5złtjó	De la companya de la
0.72	+ dát leát hkith dák	1
0.62	<b>€</b> !f	2
0.76	ł łodž	3
0.63	∔ <b>ŏŏž</b> g§f l≥pþ!f	4
0.70	Σ ሷኒያ ርጎህ	5
0.77	ŧäį prif låp	6
0.69	5 ἄPῧ! <b>+ἄ TPT:f Zòò</b> sadž	7
0.66	βį η!f 2nj))dž	8
0.68	βtη!f+gŏυĂ	9
0.75	ł ở chị Nată	10
0.69	ŎŖŔŊŎŖŊſŶŒŊ	11
0.83	ý# 20\$Pů!	12

Üpsafü! (0.77)Ă (0.62) LýthKorĂjak Kosty Kůdásdž JD(4)ýĂpn!f Lýthoo ł!Ăţhodž | čezzif ljpnji hět odž Kosty Kůdásdž Lafsü(0.83) K z Dož; † z dosty i l . lt jakif lož i zezenstvůj s dost Kostą.

## AE TÜŞIĞEV VQ TERREÇEYEDE [MININTI] J

#### λ **J (Β)** 1.4

### :ÜNJEÜED ||Fefty||Fejk - 3.4

Kýzù jejf zù ũơ lấc kắt hắ văt ji Kử chấc lắt ở là khá vật je jejf là khá và ja jej khá vất khá và ja jejf khá và ja jejf khá và ja jejf khá và ja jejf khá và ja jejf khá và ja jejf khá và jejf je jejf khá và jejf je jejf khá và jejf jejf khá và jejf jejf khá và jejf jejf khá và jejf jejf khá và jejf jejf khá và jejf là jejf khá và jejf là jejf khá jejf là jejf khá jejf là jejf khá jejf là jejf khá jejf là jejf khá jejf kh

 $\Sigma$  CÉT TÌ Ù  $\mathbb{Z}Z$ 

(5)ý Ăpŋ (MSEI) padu frecht kjalf zotikł optopadokjale ł hoet !f ki dada

معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم
الصعوبة	الفقرة	الصعوبة	الفقرة	الصعوبة	الفقرة	المصعوبة	الفقرة	الصعوبة	الفقرة	الصعوبة	الفقرة
0.66	98	0.78	79	0.33	60	0.39	41	0.47	21	0.76	1
0.73	99	0.38	80	0.77	61	0.22	42	0.88	22	0.61	2
0.27	100	0.24	81	0.80	62	0.53	43	0.26	23	0.74	3
0.28	101	0.87	82	0.38	63	0.77	44	0.34	24	0.68	4
0.70	102	0.67	83	0.72	64	0.49	45	0.33	25	0.78	5
0.86	103	0.50	84	0.54	65	0.52	46	0.78	26	0.66	6
0.37	104	0.34	85	0.52	66	0.29	47	0.71	27	0.61	7
0.90	105	0.90	86	0.41	67	0.30	48	0.62	28	0.44	8
0.64	106	0.49	87	0.66	68	0.27	49	0.51	29	0.65	9
0.34	107	0.72	88	0.70	69	0.44	50	0.86	30	0.77	10
0.49	108	0.64	89	0.22	70	0.65	51	0.33	31	0.25	11
0.50	109	0.80	90	0.44	71	0.70	52	0.75	32	0.60	12
0.36	110	0.40	91	0.34	72	0.43	53	0.55	33	0.76	13
0.32	111	0.45	92	0.60	73	0.34	54	0.29	34	0.54	14
0.36	112	0.75	93	0.51	74	0.50	55	0.74	35	0.46	15
0.33	113	0.48	94	0.37	75	0.61	56	0.46	36	0.32	16
0.75	114	0.26	95	0.33	76	0.25	57	0.28	37	0.22	17
0.55	115	0.35	96	0.64	77	0.47	58	0.66	38	0.59	18
0.29	116	0.69	97	0.42	78	0.23	59	0.81	39	0.77	19
								0.57	40	0.41	20

+  $\dot{u}$   $\dot{u$ 

乙烯 hau y yù dấd x cất từ u zàzà cán y yù dấd x cất từ thực tápy zàz lị ù! xà lư như cá P!f [zł ho yd xà 2] 5ý‡! (Correlation Corrected) Oò T dǐz . lị! k Lị ho (6) ý Ăp lị hà lư họ K jà lị thì vước lị yơ tá dày tế ơ ho

	ýd <b>ž</b> dž	. D€	ýď <b>ž</b> dž	. Dp€	ýď <b>ž</b> ídž	. Dp€	ýď <b>ž</b> dž	D D	ýd <b>ž</b> ídž	Ž DŽ	ýd <b>íží</b> dž	. Dæ
	S‱ <b>k</b> ∯	멍벍	S‱X∯	믾	S‱A∯	15 PI	S‱ ¥	믾	₹ <b>k</b> ooos	15 R	₹ <b>k</b> ooos	믾별
_	0.44	98	0.26	79	0.57	60	0.31	41	0.41	21	0.37	1
	0.35	99	0.47	80	0.44	61	0.29	42	0.46	22	0.56	2
	0.40	100	0.34	81	0.38	62	0.33	43	0.21	23	0.66	3
	0.43	101	0.24	82	0.23	63	0.47	44	0.29	24	0.37	4
	0.61	102	0.46	83	0.46	64	0.32	45	0.34	25	0.67	5
	0.54	103	0.70	84	0.55	65	0.30	46	0.60	26	0.55	6
	0.52	104	0.33	85	0.60	66	0.54	47	0.26	27	0.34	7
	0.61	105	0.29	86	0.34	67	0.44	48	0.28	28	0.26	8
	0.22	106	0.37	87	0.40	68	0.22	49	0.30	29	0.52	9
	0.34	107	0.23	88	0.25	69	0.30	50	0.66	30	0.71	10
	0.33	108	0.31	89	0.42	70	0.45	51	0.39	31	0.74	11
	0.56	109	0.26	90	0.46	71	0.66	52	0.70	32	0.35	12
	0.32	110	0.48	91	0.39	72	0.56	53	0.42	33	0.26	13
	0.28	111	0.71	92	0.30	73	0.40	54	0.45	34	0.48	14
	0.26	112	0.66	93	0.21	74	0.24	55	0.71	35	0.36	15
	0.30	113	0.29	94	0.40	75	0.20	56	0.36	36	0.22	16
	0.31	114	0.31	95	0.32	76	0.39	57	0.37	37	0.20	17
	0.46	115	0.20	96	0.62	77	0.61	58	0.27	38	0.34	18
	0.24	116	0.42	97	0.38	78	0.44	59	0.24	39	0.33	19
_									0.46	40	0.37	20

(7)ýĂjāŋ + 低jj! ŎDP)對f t 低ilj + | jazOhý++ + d)對DŽKftkf Zŏljk+ d)對fasilj K dsk K ü dsádžŏž

3H2!		OF THE	LITTE
1	HADJE YMJ CL BAF! II'S		0.82
2	31FCK		0.79
3	f dext spale		0.86
4	HIGHT THE TOTAL		0.83
5	S 31EUC		0.81
6	EKAJ JO TKI		0.79
ž 7	Sắ <b>ƠN H</b> ỚT ƠN JEÁN JOĐ		0.76
	CA LIFET NUD		0.72
_	cą l <b>y</b> ę ha unij		0.85
10	HINNEX DO		0.75
11	I JENEI HEREUTSHE		0.80
12	ül Beril		0.83

Üpcafrü! (0.86)Å(0.72) LjhnKorĂjakKoffy KůdádaLja(7)ýĂpn!f Ljhóð. .(0.88)K₂Doð∰ 20€ðði!Å

## ý űP Ldž dž f Dž f WePt f Dž f L

 $\begin{aligned} &\text{ffiù od }\check{z}\check{d}_{i}\check{d}_{i}\check{d}_{j}\check{d}_{i}\check{$ 

#### (Factor Analysis) ŎΦŽ ý ÓΦŽ Σ Gdž 5 D - 2

Où Rf Kfzù | sf ý Offig Dižinhoù Hook foo fă ferhotook la 5 / إلى المفسر: Où Rf Kfzù | st y offig Dižinhoù Re foo fă ferhotook la 5 / إلى المفسر: الكامن لمفسر:

(8)ýĂþŋ Zì gdǐg Ljúbáf + PiùlĂ Ljúbáff Zhŋ!fĂ + dipp Oslíjfoz Ă + ŋkoláf kýz|gf Dopenia josáhüf

أرقام الفقرات	نسبة التباين المفسر	قيمة الجذر الكامن	عدد الفقرات الناتجة	عدد الفقرات الداخلة للتحليل	البعد
80 .71 .42 .29 .22 .16 .12 .3	%20.2	2.02	8	10	تقييم الذات
112	%29.2	2.92	8	10	الكفاءة
110 (101 (90 (65 (33,55 (17 (4	%21.6	2.16	8	10	المحبة
66 66 67 643 632 630 619 92,111	%21.7	2.17	9	10	القدرة التفضيلية
<b>Ü</b> \$9 Ü 02 Ü <b>7</b> 9 Ü\$9 Ü\$4 Ü\$1 Ü\$ Ü\$ 91	%22.86	2.29	9	10	ضبط النفس
108 98 87 75 49 36 23 115	%20.80	2.08	8	10	قوة الشخصية
106,95 683 671 660 58 52 414	%22.2	2.22	8	10	معايير الأخلاق
696 694 684 672 670 639 631 613 104	%31.30	3.13	9	10	وظيفة الجسد
<b>6 6 6 6 6 6 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</b>	%29.90	2.99	10	10	مظهر الجسد
93 67 116 88 73 67 51 118 9	%21.98	2.20	7	10	دمج الهوية
56,64 Ü40,44,38 Ü 0 Ü 105,114 Ü 07Ü99 Ü87	%30.00	3.00	12	16	الدفآع الذاتي
105,114 007099 087			96	116	المجموع

**γ**<sup>†</sup> LjLfĂ l2|5(96)+ηκθή Κf2|th fpZ Lj2(8)ýΑρη!h ýŭΡ Lhl≵νοŭŏ (0.20)Lhlæh l2† t2† t3t Lj66h

(9)ý Ápn + **dæ**ff í bæða özz egf þæði höf y hrok Krüdæðd ž

ylftölkf ýdt <b>á</b> dž	(zetty)
0.814	Kjaj dajk
0.789	<b>cc</b> g€!f
0.640	+ hood #
0.768	+ àðažgg lzþ!f
0.664	Σ ፈኒያ ርኒጥ
0.624	ŧðŢŦŢſĬ
0.642	t ü̇́PŪ̇́f ≥õõ€dž
0.805	βt η!f + gðuĂ
0.833	βt η!f 2nj)dž
0.484	łŏřdj Ndž
0.452	YŒŊ

0.452) LJÍNK O Á JEK I ! Á hol žý h TOKK Ů chất diễc là thể LJ LJA (9) ý Á (9) ý Á (1)! JÁ (0.814 Å

 $+ù h \partial \Sigma \partial \mathcal{G} \partial \mathcal{G$ 

(10)ý Ă[ŋ [palfold|žzhý+ | DzžKolfocnjá y ü Vij ld|žý+ OffÜ + če cázdž Kocfe olÜjfĂ + ŏNG olj VOG ĂÜj + ŏNG olj VOG ĂÜj ld|Naldocnižž) Dápě + opěf

 مستوي	قیم(t)	البات	الط	للاب	الط	البعد
الدلالة		الانحراف	الوسط	الانحراف	الموسط	
		المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي	
0.749	0.320-	5.55	22.91	5.57	22.82	تقييم الذات بصورة شاملة ( Global
						(Self-esteem
0.096	1.663-	5.06	28.21	5.46	27.75	الكفاءة (Competence)
0000	10.52-	4.18	27.06	4.61	24.65	القدرة على الحب (Lovability)
		•				
0.284	1.07-	5.27	22.42	5.57	22.12	القدرة التفضيلية (Likeability)
0.002	3.055	7.98	26.74	8.03	28.00	ضبط النفس (Self Control)
0.091	1.960	6.17	25.43	5.76	25.95	قوة الشخصية ( Personal
						(Power
0.142	1.47	8.66	26.38	5.11	26.93	معايير الشخصية للأخلاق ( Moral
						(Self-approval
0.009	2.63-	.8.95	30.04	8.97	28.81	مظهر الجسد
						(Body Appearance)
0.088	1.71-	8.69	31.53	6.17	30.87	وظيفة الجسد
						(Body Functioning)
0.760	0.306	5.95	23.71	4.38	23.80	دمج الهوية
						Identity Integration
0.489	0.692-	11.44	36.20	10.77	35.80	الدفاع الذاتي الوقائي
						Defensive Self-
						enhancement

ŧððjjdjžŧhæ!f	+ oftelf + olázz!f	ŧǧfs!fŧďžz!f	DOE'S Hyzlif
99.27	74.41	2.44	35
98.58	71.90	2.19	34
97.39	69.39	1.94	33
95.95	66.90	1.68	32
92.46	64.37	1.44	31
88.22	61.87	1.19	30
82.50	59.35	0.93	29
75.29	56.84	0.68	28
66.73	54.33	0.43	27
57.19	51.81	0.18	26
47.20	49.30	0.07-	25
37.38	46.48	0.32-	24
28.32	44.27	0.57-	23
20.48	41.75	0.82-	22
14.09	39.24	1.08-	21
9.22	36.72	1.33-	20
5.72	34.21	1.58-	19
3.36	31.70	1.83-	18
1.87	29.18	2.08-	17
0.98	26.70	2.33-	16
0.49	24.19	2.58-	15
0.23	21.68	2.83-	14
0.10	19.12	3.09-	13

(12)ý Ăpn + ăt PT!f lắp (zeh) i zeži hiddě (fate

19(11) 5 7 12									
ŎħIJĿĬĬŎĠĬĬĬĊŔſ	Offulf Statkt	Statkt	DOETHOLIZE!f						
1.1	1.1	16	8.00						
1.5	.4	6	9.00						
2.5	1.0	15	10.00						
3.2	.7	10	11.00						
3.9	.7	10	12.00						
3.9	.1	1	13.00						
4.3	.3	5	14.00						
4.4	.1	2	15.00						
7.3	2.9	43	16.00						
9.6	2.3	34	17.00						
9.9	.3	4	18.00						
10.0	.1	2	19.00						
17.0	7.0	104	20.00						
18.4	1.4	21	21.00						
25.5	7.1	105	22.00						
33.2	7.7	114	23.00						
41.2	8.0	118	24.00						
45.8	4.6	68	25.00						
54.1	8.3	123	26.00						
59.7	5.6	83	27.00						
68.8	9.1	134	28.00						
78.6	9.8	145	29.00						
82.6	4.1	60	30.00						
84.8	2.2	32	31.00						
88.5	3.7	55	32.00						
93.2	4.7	69	33.00						
93.4	.3	4	34.00						
94.7	1.3	19	35.00						
96.4	1.7	25	36.00						
97.0	.5	8	37.00						
98.0	1.1	16	38.00						
98.9	.9	13	39.00						
100.0	1.1	16	40.00						
	100.0	1480	المجموع						

(13)ý Ápn t ű PÜf Zöð sád þázh Í 132 á hóð þr. GfD Zöð sád tóð þr. f

	3 d i oj cusedad u izzi iszg. gpzcused 2 4 i j							
PASTEDŎ LUJTŎ	QUALL StStkt	St <del>st</del> kt	łďžz!f					
.5	.5	8	8.00					
1.4	.8	12	9.00					
2.0	.7	10	10.00					
2.4	.4	6	11.00					
4.0	1.6	23	12.00					
5.1	1.1	16	13.00					
6.1	1.0	15	14.00					
7.3	1.2	18	15.00					
8.2	.9	13	16.00					
11.8	3.6	54	17.00					
13.0	1.2	18	18.00					
15.3	2.2	33	19.00					
19.9	4.7	69	20.00					
22.6	2.7	40	21.00					
27.0	4.4	65	22.00					
32.8	5.8	86	23.00					
39.7	6.8	101	24.00					
40.1	.4	6	25.00					
48.2	8.2	121	26.00					
51.4	3.2	47	27.00					
59.6	8.2	121	28.00					
64.5	4.9	72	29.00					
64.7	.3	4	30.00					
72.6	7.8	116	31.00					
77.5	4.9	73	32.00					
83.2	5.7	85	33.00					
84.0	.7	11	34.00					
85.9	1.9	28	35.00					
92.6	6.7	99	36.00					
94.5	2.0	29	37.00					
98.0	3.5	52	38.00					
98.2	.1	2	39.00					
100.0	1.8	27	40.00					
	100.0	1480	المجموع					

ŧððjðjžŧhæ!f	+jjæf+džz!f	łġfs!fłdźz!f	DOE'S Hy26s
98.88	72.83	2.28	40
98.18	70.93	2.09	39
97.15	69.03	1.90	38
95.66	67.13	1.71	37
93.61	65.23	1.52	36
90.87	63.33	1.33	35
87.34	61.43	1.14	34
82.96	59.53	0.95	33
77.72	57.63	0.76	32
71.66	55.73	0.57	31
64.90	53.83	0.38	30
57.64	51.63	0.19	29
50.10	50.03	000	28
42.56	48.13	0.19-	27
35.29	46.22	0.38-	26
28.52	44.32	0.56-	25
22.44	42.42	0.57-	24
17.17	40.52	0.94-	23
12.76	38.62	1.13-	22
9.21	36.72	1.32-	21
6.45	34.82	1.51-	20
4.38	32.92	1.70-	19
2.89	31.02	1.89-	18
1.84	29.12	2.08-	17
1.14	27.22	2.27-	16
0.68	25.32	2.76-	15
0.39	23.42	2.65-	14
0.22	21.52	2.84-	13
0.12	19.62	3.03-	12

(15)ý Ăpŋ Pt ŋ!f + gðuð þæhð Þæði hðuði Offi Deciónad ð Offi f

PASÉBOĎ ĮUJTŎ	QUATE SESTRE	असिर्	łd <b>žz</b> lf
.1	.1	2	10.00
.4	.3	4	11.00
.8	.4	6	12.00
1.2	.4	6	13.00
1.9	.7	10	14.00
2.7	.8	12	15.00
3.6	.9	13	16.00
4.6	1.0	15	17.00
5.6	1.0	15	18.00
6.8	1.1	17	19.00
8.0	1.2	18	20.00
9.1	1.1	17	21.00
10.9	1.8	27	22.00
14.9	4.0	59	23.00
16.5	1.6	23	24.00
21.9	5.4	80	25.00
27.4	5.5	81	26.00
33.3	5.9	88	27.00
38.9	5.5	82	28.00
41.8	3.0	44	29.00
47.4	5.6	83	30.00
54.5	7.1	105	31.00
58.2	3.6	54	32.00
63.7	5.5	82	33.00
66.1	2.4	35	34.00
67.7	1.6	24	35.00
70.4	2.7	40	36.00
75.9	5.5	81	37.00
78.4	2.5	37	38.00
83.1	4.7	70	39.00
86.1	3.0	45	40.00
89.7	3.5	52	41.00
92.8	3.2	47	42.00
95.8	3.0	44	43.00
98.9	3.0	45	44.00
100.0	1.1	17	45.00
	100.0	1480	لمجموع

(16)ý Ăpŋ ŎppÁyf YC\$ny pzh v pzž hodž cfod čásád ž cfot

	-,	L 2 . L2	<u> </u>	ساد ح…		,	
+ Haz!f	łdžz!f	łdžz!f	thspl	1 h@!f	łdžz!f	łďžzt	tyS6t
łàdjaj	+ HOTELET	HOJE!f	DE	łďdjate	+ great	₽ <b>ÿ</b> E!f	DOE!f
49.86	49.97	0.003-	35	98.77	72.47	2.25	60
46.28	49.07	0.09-	34	98.45	71.57	2.16	59
42.72	48.16	0.18-	33	98.06	70.67	2.07	58
39.22	47.26	0.27-	32	97.60	69.77	1.98	57
35.81	46.36	0.36-	31	97.04	68.87	1.88	56
32.51	45.46	0.45-	30	96.38	67.97	1.80	55
29.34	44.56	0.54-	29	95.61	67.07	1.71	54
26.32	43.66	0.63-	28	94.71	66.17	1.62	53
23.46	42.76	0.72-	27	93.66	65.27	1.53	52
20.49	41.86	0.81-	26	92.46	64.37	1.44	51
18.31	40.96	0.90-	25	91.10	63.47	1.35	50
16.02	40.06	0.99-	24	89.56	62.57	1.26	49
13.92	39.16	1.08-	23	87.84	61.67	1.17	48
12.02	38.26	1.17-	22	85.92	60.77	1.08	47
10.31	37.36	1.26-	21	83.81	59.87	0.99	46
8.79	36.46	1.35-	20	81.51	58.97	0.90	45
7.44	35.56	1.44-	19	79.01	58.07	0.81	44
6.25	34.66	1.53-	18	76.32	57.17	0.72	43
5.22	33.76	1.62-	17	73.46	56.27	0.63	42
4.33	32.86	1.71-	16	70.43	55.37	0.54	41
3.56	31.96	1.80-	15	67.24	54.47	0.45	40
2.91	31.06	1.89-	14	63.93	63.57	0.36	39
2.36	30.16	1.98-	13	60.51	52.67	0.27	38
1.90	29.26	2.07-	12	57.01	51.77	0.18	37
				53.45	50.87	0.09	36

(17)ýĂþŋ Hoodhž þehð bezž Odjif Office ciósádð Offif

ŎħIJIJſŎŒĬĬZŔſ	Ŏ <b>ſ</b> ĮIJ <b>ij</b> ZſZ‡Ŕſ	\$\f\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	 ⊦džz!f
		GCfrij	
.1	.1	1	8.00
.3	.1	1	9.00
.8	.5	4	10.00
1.6	.8	6	11.00
2.0	.4	3	12.00
2.4	.4	3	13.00
2.9	.5	4	14.00
3.6	.7	5	15.00
4.1	.5	4	16.00
4.4	.3	2	17.00
12.5	8.2	62	18.00
13.6	1.1	8	19.00
14.5	.9	7	20.00
15.9	1.3	10	21.00
17.7	1.8	14	23.00
29.2	11.5	87	24.00
35.0	5.8	44	25.00
50.6	15.6	118	26.00
63.4	12.8	97	27.00
66.1	2.6	20	28.00
72.4	6.3	48	29.00
73.4	1.1	8	30.00
79.3	5.8	44	31.00
89.3	10.0	76	32.00
94.6	5.3	40	33.00
95.5	.9	7	34.00
99.3	3.8	29	35.00
100.0	.7	5	36.00
	100.0	757	المجموع

(18)ý Ăpŋ H loodž (zeh) i zeže Ăţkţ Çfice čiásád ž (Játf

PASENÓ PUNTÓ	Pats fluto	St <del>St</del> kt	łďžz!f
.6	.6	4	8.00
1.5	1.0	7	9.00
1.8	.3	2	10.00
2.8	1.0	7	11.00
3.3	.6	4	12.00
3.6	.3	2	13.00
4.4	.8	6	14.00
5.0	.6	4	15.00
10.7	5.7	41	16.00
10.9	.3	2	17.00
11.2	.3	2	18.00
15.8	4.6	33	19.00
17.2	1.4	10	20.00
26.6	9.4	68	21.00
38.0	11.5	83	22.00
51.2	13.1	95	23.00
55.6	4.4	32	24.00
55.9	.3	2	25.00
61.5	5.7	41	26.00
73.3	11.8	85	27.00
79.3	5.9	43	28.00
85.1	5.8	42	29.00
89.3	4.3	31	30.00
89.6	.3	2	31.00
90.2	.6	4	32.00
91.0	.8	6	33.00
91.3	.3	2	34.00
99.4	8.2	59	35.00
100.0	.6	4	36.00
	100.0	723	المجموع

(19)ý Ăpŋ + ŏtăuž głf l Zpi!f [zzhu) l zzž htauž gfa Zciósád z gfa f

		J J1 1 3	
+ðiðjfdiž+hæ!f	ŧ <b>ÿ₹Ū</b> fŧď <b>žz</b> !f	łǧfz!fłďžz!f	DOE'S + N2BS
98.25	71.07	2.11	34
97.01	68.82	1.88	33
95.13	66.58	1.65	32
92.14	64.33	1.43	31
88.64	62.08	1.20	30
83.71	59.83	0.98	29
77.57	57.58	0.76	28
70.30	55.33	0.53	27
62.10	53.08	0.31	26
53.31	50.83	0.08	25
44.36	48.58	0.14-	24
35.69	46.33	0.37-	23
27.71	44.08	0.59-	22
20.71	41.83	0.81-	21
14.88	39.59	1.04-	20
10.27	37.34	1.27-	19
6.79	35.09	1.49-	18
4.31	32.84	1.71-	17
2.61	30.59	1.94-	16
1.52	28.34	2.17-	15
0.84	26.09	2.39-	14
0.45	23.84	2.61-	13
0.23	21.59	2.84-	12
0.11	19.34	3.07-	11
0.05	17.09	2.29-	10

(20**)**ý**Ă**jōŋ Pj n!f 2nljxd**ž**izh**j** (**zž2Ă**‡kf **cfficeŏisá**dž **c**fátf

	pt dil sunnatan passetti dipremena della				
łďdjdžilke!f	ŧǧŒfttoŒz!f	+jðfz!f+džz!f	DO€!f Iη2βf		
1.80	29.03	2.10-	10		
2.35	30.14	1.99-	11		
3.04	31.26	1.87-	12		
3.90	32.37	1.76-	13		
4.93	33.49	1.65-	14		
6.18	34.60	1.54-	15		
7.66	35.72	1.43-	16		
9.39	36.83	1.32-	17		
11.40	37.94	1.21-	18		
13.70	39.06	1.09-	19		
16.29	40.17	0.98-	20		
19.19	41.29	0.87-	21		
22.38	42.40	0.76-	22		
25.85	43.52	0.65-	23		
29.58	44.63	0.54-	24		
33.54	45.75	0.43-	25		
37.69	46.86	0.31-	26		
41.99	47.98	0.20-	27		
46.39	49.09	0.09-	28		
50.83	50.21	0.02	29		
55.26	51.32	0.13	30		
59.63	52.44	0.24	31		
63.88	53.55	0.35	32		
67.97	54.67	0.46	33		
71.84	55.78	0.58	34		
75.48	56.90	0.69	35		
78.85	58.01	0.80	36		
81.93	59.13	0.91	37		
84.71	60.24	1.02	38		
87.19	61.36	1.13	39		
89.38	62.47	1.25	40		
91.29	63.59	1.36	41		
92.92	64.70	1.47	42		
94.31	65.86	1.58	43		
95.48	66.93	1.69	44		
96.44	68.05	1.80	45		
97.23	69.16	1.92	46		
97.87	70.28	2.03	47		
98.38	71.39	2.14	48		

(21**)ýĂpŋ** 內 內!f Znj)d莽zh i bǎž dĺjf ɡftD2ŏózád\*b (惊行

łòlòjjcijžłh@lf	ł <b>öβŪ</b> áfłcĺžizIf	+ðffz!f+džz!f	Φ∰f∤η2βj
1.26	27.61	2.24-	10
1.67	28.73	2.03-	11
2.19	29.84	2.02-	12
2.85	30.96	1.90-	13
3.66	32.08	1.79-	14
4.64	33.20	1.68-	15
5.84	34.31	1.57-	16
7.26	35.43	1.46-	17
8.93	36.55	1.35-	18
10.87	37.67	1.23-	19
13.10	38.78	1.12-	20
15.62	39.90	1.01-	21
18.45	41.02	0.90-	22
21.58	42.13	0.79-	23
24.99	43.25	0.67-	24
28.67	44.37	0.56-	25
32.59	45.49	0.45-	26
36.71	46.60	0.34-	27
40.99	47.72	0.23-	28
45.38	48.84	0.12-	29
49.82	49.96	0.004-	30
54.27	51.07	0.11	31
58.67	52.19	0.22	32
62.96	53.31	0.33	33
67.09	54.42	0.44	34
71.03	55.54	0.55	35
74.73	56.66	0.67	36
78.16	57.78	0.78	37
81.31	58.89	0.89	38
84.16	60.01	1.00	39
86.71	61.13	1.11	40
88.96	62.25	1.22	41
90.93	63.36	1.33	42
92.62	64.48	1.44	43
94.06	65.60	1.56	44
95.27	66.72	1.67	45
96.27	67.83	1.78	46
97.10	68.95	1.89	47
97.76	70.07	2.00	48

(22)**ý Ăβη** Σ ϛͿͿϳʹ ℧ℎͷ· ϝ϶Ͱ小້ Ϳ϶ϫϫ϶ϪͱϝͿϯͺϛϯϝϽ϶ͼͼ϶϶ϲͿͺϧʹͼϯϯ

	2 gg Cru paru bazerfiki gpreconacia (pri)				
ŎħIJijŎŒijZĸſ	QUALLY STANT	St <del>st</del> kt	łďžz!f		
.1	.1	1	9.00		
.7	.6	4	10.00		
1.7	1.0	7	11.00		
2.6	1.0	7	12.00		
4.3	1.7	12	13.00		
5.5	1.2	9	14.00		
6.8	1.2	9	15.00		
8.0	1.2	9	16.00		
11.1	3.0	22	17.00		
14.0	2.9	21	18.00		
15.9	1.9	14	19.00		
18.5	2.6	19	20.00		
21.0	2.5	18	21.00		
26.8	5.8	42	22.00		
30.3	3.5	25	23.00		
36.2	5.9	43	24.00		
38.7	2.5	18	25.00		
41.9	3.2	23	26.00		
44.7	2.8	20	27.00		
53.0	8.3	60	28.00		
60.2	7.2	52	29.00		
61.8	1.7	12	30.00		
63.6	1.8	13	31.00		
67.5	3.9	28	32.00		
72.8	5.3	38	33.00		
76.1	3.3	24	34.00		
79.8	3.7	27	35.00		
81.5	1.7	12	36.00		
84.5	3.0	22	37.00		
89.8	5.3	38	38.00		
91.1	1.4	10	39.00		
92.9	1.8	13	40.00		
95.7	2.8	20	41.00		
100.0	4.3	31	42.00		
	100.0	723	المجموع		

(23**)ý Ăρη** Σ**glyj Chur [zehů lažž αθ∭r (jfi)De čásá**dža **q**ktrj

ł didjoljeł libelf	t jötteff t cläzz!f	łġjfz!fłdźźz!f	DOE!f + n2fif
1.31	27.76	2.22-	9
1.79	29.01	2.09-	10
2.42	30.27	1.97-	11
3.23	31.52	1.85-	12
4.25	32.78	1.72-	13
5.51	34.03	1.60-	14
7.06	35.58	1.47-	15
8.91	36.54	1.35-	16
11.11	37.79	1.22-	17
13.67	39.05	1.09-	18
16.60	40.30	0.97-	19
19.91	41.55	0.84-	20
23.60	42.81	0.72-	21
27.63	44.06	0.59-	22
31.97	45.31	0.47-	23
36.57	46.57	0.34-	24
41.38	47.82	0.22-	25
46.32	49.08	0.09-	26
51.31	50.33	0.03	27
56.29	51.58	0.16	28
61.17	52.84	0.28	29
65.88	54.09	0.41	30
70.35	55.34	0.53	31
74.53	56.60	0.66	32
78.38	57.85	0.79	33
81.88	59.11	0.91	34
84.99	60.36	1.04	35
87.73	61.61	1.16	36
90.09	62.87	1.29	37
92.10	64.12	1.41	38
93.79	65.38	1.54	39
95.18	66.63	1.66	40
96.31	67.88	1.79	41
97.22	69.14	1.91	42

(24)ý Ăpŋ + ŏĂnljf Nobž fezhů lezž Hoonžf Offoce ödéd ž Offof

مَع الدي الإصور						
PASÉBÓ FLUÍÓ	QUALLY STEAKE	StS+kt	DOŽ!f + džz!f			
.6	.6	9	10.00			
1.8	1.2	18	11.00			
3.3	1.5	22	12.00			
4.9	1.6	24	13.00			
6.8	1.8	27	14.00			
9.2	2.4	36	15.00			
10.5	1.4	20	16.00			
12.1	1.6	23	17.00			
13.6	1.6	23	18.00			
18.6	4.9	73	19.00			
26.7	8.1	120	20.00			
31.1	4.4	65	21.00			
40.1	9.1	134	22.00			
44.7	4.6	68	23.00			
50.3	5.5	82	24.00			
61.5	11.2	166	25.00			
66.7	5.2	77	26.00			
73.8	7.1	105	27.00			
77.0	3.2	48	28.00			
85.7	8.6	128	29.00			
92.2	6.6	97	30.00			
94.8	2.6	38	31.00			
98.8	4.0	59	32.00			
99.6	.8	12	33.00			
99.9	.3	4	34.00			
100.0	.1	2	35.00			
	100.0	1480	المجموع			

#### HOLY CE2.4

### 

Kýzù j ł hězù T Ků dá zdž při gý řů y fot ! Gét j jazdě nytely K zdf D Nytel jydž nytely jih njoř lá ü 0.88 ) topž já (022) Haz ! f Kýz j ly Lýb K o řýzk ř ! g Kýz j ly z h hěz T ! f ý dádž ď gřij j řez řípá ü otož ř Geft čoš † j zpi f fytal † topž ř † joho y dádá ř Přá ü otož ř † joho y dádí j řek Kýz j ly j lož ř dž Lýjan Lýb K cápy 2 ů řeř ř ! g

Kù Ohref + dræff Kf2|5 yrotr Ljd + lg K2 GfD; + lg K3 Græff + dræff Kf2|5 yrotr + lg K3 Græff + l

Lýbi o Č5 ÜBÁNL) čází KOŚNK f2T ddža djæff fozifolykolží !gNjelélj K2CFDGÁŽ fozifolu znkolón Kůdžádžu Géplji Gážú0.88) ZDDŽejedž Cośný džádž djæfd Ž2Šk tù jöhhá töbnž Üf tù jöhhó 2 ű RPű! f2ULjLjó řáosdž Ljóbání !gá zzó þ5 tojæff . KCSFÁJ Č5 Ljóbání !glj2 řáhhóžzóí kjá töbj2 Üf

+ù!Ü¢hodijājjk Dožčký + djæff Kzkdž¢j520\$PÜf 5 fT h+ jazžtě nytrálojžhuljáv

for í !9K jeff fj5čidžáf ýðdožý 5 fT ! + huljákdáži(0.81) 20b žýg2d jj od ž fT

+ ŏor Ü ödožíf offatnó5+ djæfd žódožý nytrá jvdžádjo ý T řký Dožčký nytrálý 2 dju

Ljávor č5ü(0.25) Lje ý jo ü ofizik ztrk l2 j5 (96) 2 25 i !9 jiknjnytrálý KT Dož

. l2 j5 (97) + ŏdožíf offatnó5+ djæfd žýg2 zdož

f fcf ù PDžù! ĂzdǎK ÜÜÞ Ljudžùt f2ftf Nijðg K CQŽÁK GÓŽ DZŽFGÓZEFÁ
+ hùðt Góðjž Góðp tfpæl + CCQŽK+ gjæff Ljóbý Á!!f Lj+džüK GÓJÁ 5 FC DŽÁZKdÁJ+ð;!f
.+ ðójð Üf+fðhýí DZŽKftf 2ðjak

#### LITNE 4.4

- -: ù h b č ř ř L † džit j f 2 f j N T ř j ř ř č (1
- ýďaník Kýtrulf zápulk ďýtu zámádž dát ý Ár Kűffzkif Lidžárdí ďzng(2 . á Ákt ditý ádži ZPDK szákot
- - + difie  $\ddot{U}$ f + Foth f Lid  $\ddot{z}$  this K fixth f a different  $\Sigma$  different  $\dot{Z}$  different  $\dot{Z}$ 
    - . DZZŐZÁNÁGO GŐGJEPPE FÁ HZ FZEJF LIENINFELE ÖKÖK (5

#### المراجع

- أ- المراجع العربية:-
- +ù 52 zdž 2fp (582). Sodž 1987). Sodž 1987). Fodž 1983 (1987). Fodž 1983). + č264 Ú Ú Ú čzdž! j
- (1991) **35 SZIMA (MANA) 1 YEZISE S AM Á** ÚTÍ 1914 (1991).
- (2001) **The lift of the lift o**

- ýð Tùorkf Où5+ùðg 1960 Nij rpå ZÅ Kjrù!f Děžjdž (1985) GÓZ pědždžiljt o Ü ø GOJE Ni je 1975 ho 1985 Of TrkfÅ .267-225 t Ü 6 ffz!f
- . **L. 1986**). fotádží**y (Ó**P . **L. 1986**). fotádží**y (Ó**P . **L. 1986**). řířek
- **2 Jøisdæf hæž7-13 βραχή Lette βijsd** (2004) ýű hűy öd P!f ÜLJÁZ Ü ÖLFZÜF H zdág!f ÜZÁTLJÁZ IJFZÁGF H!GG . **Hindiflút házáf (βNJ)D Ž** . LJÁZÜF

- ال القابِّلَاللَّهُمَّ الْكُلْكَالِ 1992). عَزَالِهِ النَّالِ اللَّهُ الْكُلْكَالِ اللَّهُ الْكُلْكَالِ اللَّهُ الْكُلْكُلُكُالِكُالِ اللَّهُ الْكُلْكُلُكُالِكُالِكُالِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل
- でいる。 (386)、 (386)
- رَّهُ الْكُلُونِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال
- .(1958) LJŘZÚ 7 Ř ZÓGÍ |!f fðzð 5 ŘZGÍ džZKLJŘ ZďnjūfZónŘ t DDŽÍLJŘnZð
- Ŏù RĐIŽ dắờ U 5+ HĐUỆ ở  $\beta$  Kỳ Rỳ Đặc Đắc Cố  $\beta$  Kỳ Cố  $\beta$  CÚ CÚ  $\beta$  CÚ  $\beta$  CÚ  $\beta$  CÚ CÚ  $\beta$  CÚ CÚ  $\beta$  CÚ CÚ  $\beta$  CÚ CÚ  $\beta$  CÚ CÚ  $\beta$  CÚ CÚ CÚ
- ÜĞİĞĞİĞ Ü **ERFEÇIĞHIK DEZEĞİ JE JESD'Z**(1985) DÖĞZİF (DEZÜKÖPIN .ÇİZO ZIFD
- + ùohü **銀河本河東山河東山河東**(1989).ýd)(如道 fotádžiy dín) fiza . ZǎGÖÜGÖÜ + zdőÜ diðakf + 改函以 jáz ZǎTL) ž

- $h_{\mathcal{F}}$   $\mathcal{F$

## . Lp2Üf ÜZTLJÁ † ZOŚODŽη Njhže **2447 65 (**1990) ÜLJüf CÜ ZÜCĞĞ † zdőg!f Ü**D indigive! Jii ve pi 3 ()** 1981) Σ GŚZ ÜÖLİĞ ilf . Lp2Üf ÜLJGŚZ ÜĞĞÇÜF

## HITHURE F

- Alawiye, Osama, A& Zeimet, Cathrine.(1988).**Self-control development of Gambian elementary school children**(Report NO,GSOSR-143). ERIC Document reproduction service NO 90, ED 285-669.
- Allen, Mike. Preiss., Raymond W. Gayle., Barbara Mae and Burrell, Nancy A(2002).Interpersonal Communication Research, Lawrence Erlaum associates, publishers Mahwah, New JERSEY, London.
- Bauneister, R. F.(1993), The Puzzle of low self esteem, Case western reserve University, Ohio, New York, USA.
- Bechman and Molly.(1979). **Self-esteem and education: sex and cohort comparisons among high school seniors**, Journal of personality and social psychology, vol(37),n(8),pp(1153-1159).
- Campbell, j.d. and lavallee, L.F(1993). who and I? The role of self—concept confusion in under standing the behavior of people with low self-esteem in: R.F. Baunmeister (editor), self-esteem the puzzle of low self-regard (pp.3-20), Adivision of plenum publishing corporation
- Chauhan, S. S (1989). Advanced aducation psychology.5<sup>th</sup> ed. Vikas publishing House.
- Chopman, P.L & Mullis, Annk (2002) .**Readdressing Gender bias in the coopersmith self-esteem inventory-short from**, Journal of Genetic, vol(163),Issue(4), p403.
- Coopersmith, stanly (1967). the antecedents of Self-Esteem. san Francisco. freeman
- Corsini, R. L. (1984). **Self-Esteem**. The Encyclopedia of Psychology, Volume 1, 289-290
- Cripe,Bob(2001)**building self** .Ohio state university fact sheet state4-Hoffice
- Deman. A &Benoit. R.(1982). Self-esteem in feminist and non feminist French-Canadian.women and Canadian men. Journal of psychology, vol(111) . pp(3-7).
- Demo, D. H.(1985). The measurement of self esteem and methods, Journal of personality and social psychology,27(4):29.
- Honess T. & Yardley K,(1987). Self and identify perspectives Acress the lifespan, New York.

- Hops, h Allgood Merton, B. and Lewinsohn, P.M..(1990). **Sex differences and adolescent depression**. Journal of Abnormal Psychology.99(1),55-61
- Iaacs, A.F. (1982): **Self Esteem Giftedness Talent Creativity suicide**.. the Creative Child and adult quartory Vol.II, p 5.
- Kimble, C. E.(1990) **Social psychology studying human** interaction, USA, Brown Publishers. Yarnell, Thomad (2000).build your childs self esteem homest steadcom.self help solution Build-Ns4 self help solution store
- Mc martin,j.(1995)**Personality psychology**:Astudent centered approach U.S.A:stage publication Inc
- Midgett, Jonathan., Ryan, Bruce .A, Adams, Gerald R and Corville Smith , Jane (2002) .Complicating Achievement and Self-Esteem. Considering the Joint Effects of Child Characteristics and Parent-Child Interaction. Contemporary Educational Psychology . Vol.27 Issue 1 , p 132 . 12p.
- Murk, Christopher . j.( 1995 ). History & 20% of 20% . self .Esteem.htm.
- Murk, Christopher . j.(1999).**Self esteem** Free association Books. Londno . Second Edition . Springer Publishing company Inc.
- Noppe, Illene. C. (1981). Age and Cognitive Development a Factors in the Development of Self-conception (Report N CSOSR -143) Paper presented at the Biennial meeting of society for research in child Development. ERIC Document Reproduction Service. No .ED205-297
- Rice 1992,f.p(1992)**human Development:** Alife- span approach. Newyork: Macmillan publishing company,inc
- Rogers, C.R.(1969): Toward Ascience of the Person. In. Sutich, A.J.& Vich. M.A.(1969): **Readings in Humanistic Psychology**, the Free Press. New York.
- Rosenberg, M.(1965). Society and the Adolescent Self- image, Princeton, N. J: Princeton University Press
- Stemhouse, G, L.(1995). **Confident children esteem**, Oxford University, London UK
- Weiten, W., & Lloyd, M. (1997). **Psychology applied to modern life** (5<sup>th</sup> ed.). Pacific Grove, Ca: Brooks/Cole
- Nolan, Rebecca. F., Yong Dai and Smith, Jimmie N. (1996). Self-Esteem
- Reported by African-American Students. Louisiana State University in Shreveport.
- Nolke, Francis. (1993). Inter Disciplinary Teaming and Student Selfesteem, **Diss, Abst** (Vol. 54. No. 5; p 1620).
- Pinda, Bacz. (1997). Astudy of the Influence of Environment Factors, Phychological Characteristics, Sex Role Attitudes and Cognitive

- Attributes on Science and Math Related Carees. **Diss Abst** (Vol. 57, No. 10, p 4318)
- Varwing, Ellen. (1990). A Comparison of Male and Female College
- Student Presidents on Self-esteem Sex-role Identity A Chiving Stylesand Career Spirants, **Diss**, **Abst** (Vol. 57, No. 10; p197-4318).
- Jegede, R. O. (1982). Across Secional Study of Self-Concept Development in Nigerian adolescents. **The Journal of Psychology**, 110 (2). 242-261

# (**) 56 D** Ž (MSEI) **JĘG E CONTO D ŽERĘ P CONTO HOSE I**

#### (**)56**DŽ

#### (MSEI) JEGEON DESTE CONTROL STEP OF THE E

		γ! <b>ຜ</b> if ŏPD
	: <b>N∯</b> ZIÁŸ∫ło	dázá Opráda á út.
. Dright diff	j <b>e</b> ÜfK Gdd <b>ig</b> ilf <b>i 1800</b> žá 2ó2 († i 50.zd.)ž !gl	·LGANO ÜF IjRNj2 forsk
Üg DEER ù KLJ NIJF	OELLANGE ÉTABLITÉ EN LA PRÉSIDE DE LA MOSÍCIE	á <b>D</b> ¥kf Åη2D
2 Ăừ ĂÜPÙ JEGJĂ	/g!.(1641) čászíž + číáscký + čícležý í Iszápázó (dí	ŽaH oMpU f≥zŪ
	ώrł≩b+.	t hKodájÚfýdájk
	d <b>ál</b> tájá    láj	Gákĭ dažaj! ∮a‡tă
		N1
		الاسم:
	/ ع	تاريخ الاختبار
	/ /	تاريخ الميلاد
السنة	الشهر_	
•••••	ر : ذکر أنث <i>ي</i>	عمر الطالب المختب
	دخر الني	الجنس
-:	ت والإرشادات التالية قبل أن تبدأ في الاختبار	تعليمات لطفاً اقرأ التعليمان
	ستبانة الى حز أبن بشتملان على حمل حول ر	

- أ. تقسم هذه الاستبانة إلى جزاين يشتملان على جمل حول رؤية الاشخاص وكيف ينظرون إلى أنفسهم .
  - 2. ضع دائرة حول الرقم الذي تعتقد انه ينطبق على حالتك.
  - 3. إذا أردت تغيير إجابتك ضع إشارة على الرقم الذي اخترته أو لأ ثم وضع دائرة أخرى على الرقم الذي اخترته بدلا من الرقم الأول.
    - 4. قم بوضع دائرة واحدة فقط للإجابة عن كل سؤال !
    - 5. تأكد من أنك أعطيت إجابات لجميع الجمل الموجودة في الاستبانة.

اختبار الجزء الأول

					الحبر الجرع الأول	
مكاني	ماجايا أساسر	أحيانا م وأحيانا	غیر <b>،</b> بشکل	غير نمام	الفقرة	الرقع
	10 3	1	1 -3	-		
نماما	ښکل	محيح ا غير	صحيح ب أساسي			
7	7	5	, 9	)		
1	2	3	4	5	أجد صعوبة في العيش وفق معاييري الأخلاقية	1
5	4	3	2	1	امتلك جاذبية جسمية	2
1	2	3	4	5	اشك بقدرتي على النجاح في الحياة	3
1	2	3	4	5	أجد صعوبة في جعل الأخرين يعرفون مدى حبي واهتمامي بهم	4
5	4	3	2	1	لا يستطيع أحد أن يجبرني على إلحاق الأذى بالأخرين	5
5	4	3	2	1	أشعر أننى محبوب ومشهور كثيرا	6
1	2	3	4	5	في المناسبات العامة أتجنب المضايقات وتحمل المسؤوليات	7
1	2	3	4	5	أخشى من مواجهة مشكلة القدرة على التحكم بمأكلي ومشربي	8
					أجد صعوبة في اتخاذ قرار في المواقف التي تحتاج إلى ذلك لأني	9
1	2	3	4	5	لا اعرف ماذا أريد	
5	4	3	2	1	ليس من السهل أن ارضخ للآخرين.	10
5	4	3	2	1	املك القدرة على إظهار كفاءتي عند تقييمي	11
1	2	3	4	5	ليس لدي أدني فكرة عما تكون عليه حياتي بعد خمس سنوات	12
5	4	3	2	1	اشعر جسمانيا أن صحتي جيده وأتمتع بلياقتي البدنية	13
5	4	3	2	1	اعمل الشيء الأخلاقي بغض النظر عن الإغراءات المحيطة	14
1	2	3	4	5	ينتابني الشُّك بمدى جاَّذبيتي للجنس الآخر	15
1	2	3	4	5	تقييمي أنفسي متدن.	16
1	2	3	4	5	ير أو دنّي الشُّك في قدرتي على الاحتفاظ بعلاقات حب قوية	17
					لم يخطر في بالى قط فكرة القيام بسرقة شيء من متجر	18
1	2	3	4	5	أشعر بانزعاج عندما لا يشركني أصدقائي في نشاطاتهم	19
1	2	3	4	5	اشعر بالرغبة في الانتقام ممن يسئ لي	20
1	2	3	4	5	اشعر إني لا املك القدر الكافي من القدرة على ضبط الذات.	21
5	4	3	2	1	في الغالب اعرف من أنا وفي أي اتجاه تسير حياتي	22
5	4	3	2	1	اشعر عادة بالارتياح بأن أكون تابعا وليس قائدا	23
5	4	3	2	1	معظم الناس الذين يعرفوني يقولون إني حاد الذكاء وكفؤ	24
			_		أشعر بأنه ينقصني تحديد اتجاهاتي في الحياة (ليس عندي	25
1	2	3	4	5	مخططات وأهداف بعيدة المدى	
5	4	3	2	1	أحس أني متناسق جسمانيا أكثر من معظم الناس الذين هم بنفس	26
3	4	3	2	1	الجنس والعمر	
					لدي موقف محدد فيما يخص السلوك الجنسي	27
1	2	3	4	5	اشعر بالخجل من مظهري الخارجي	28
1	2	3	4	5	أقال من قيمة نفسي كثيراً	29
5	4	3	2	1	لدي الفرصة للتوجه إلى عائلتي للحصول على الدعم والتشجيع	30
	•			1	عندما ينتابني الشك و لا أكون متأكدا من الأمور.	
5	4	3	2	1	لم اشعر قط بأنني عوقبت بظلم وغير حق.	31

5	4	3	2	1	یشملنی أصحابی فی نشاطاتهم	32
1	2	3	4	5	تمر بي أوقات اشعر بالكره الشديد لبعض الأشخاص.	33
1	2	3	4	5	اقلق من ضعف سيطرتي على نفسي أحيانا.	34
_	4	2	2	1	في حالة أني فكرت في قرار هام فإنني لا أجد صعوبة في اتخاذ	35
5	4	3	2	1	القرار النهائي	
1	2	3	4	5	ليس عندي مشكلة في فرض الرأي على الآخرين أو الضغط	36
1	2		7		عليهم بقصد إقناعهم	
1	2	3	4	5	ليس لدي مجالات اظهر فيها كفاءات عالية وأكون فيها متميزا	37
1	2	3	4	5	من الصعب تصديق أن المكونات المختلفة في شخصيتي هي فعلا	38
					موجودة عند شخص واحد .	20
1	2	3	4	5	معظم الأشخاص الذين اعرفهم يتمتعون بظروف جسدية متناسقة	39
1	2	2	4	5	أفضل من الظروف التي امتلكها .	40
5	2	3	4	5	اشعر بالدونية بسبب سلوكي الجنسي .	40
	4	3	2	1	اشعر أن لدي مظهراً وإطلاله أفضل من اغلب الأشخاص.	41
5	4	3	2 4	1	اقيم نفسي على انني ناجح اشعر في بعض الأوقات أني مرفوض من قبل عائلتي	42
1	2 2	3	4	5	اسعر في بعض الأوقات التي مرفوض من قبل عاللتي أمراً صعبا أن أكون رابحا أو خاسرا في لعبة ما يشكل بالنسبة لي أمراً صعبا	43
1	2	3	4	5	التجنب أن اطلب موعدا خوفا من الرفض.	45
1	2	3	4	5	الجنب ال الطنب الموعدا حوق من الرفض . هناك بعض الأوقات كذبت بها حتى اخرج من موقف ما	46
1	2	3	4	5	استسلم للإغراءات وأتوقف عن تنفيذ الأعمال صعبة	47
1	2	3	4	5	أواجه تناقضاً كبيراً بين المكونات المختلفة في شخصيتي	48
	2				اشعر بامتلاك الكثير من القدرات الداخلية التي تؤهلني لأكون	49
5	4	3	2	1	القائدا	
5	4	3	2	1	أنا قادرُ على تعلم الأشياء الجديدة بسرعة عالية	50
1	2	3	4	5	اشعر بأني مغرور وغير قادر على تحديد ما أريده في الاتجاهات المختلفة	51
1	2	3	4	5	اشعر إنني انحرفت وأعيش حياة لا أخلاقية وآثمة.	52
1	2	2	4	5	اشعر بأن الآخرين فروا من حولي عني بسبب مظهري الجسدي	53
1	2	3	4	5		
5	4	3	2	1	أشعر دوما بان لدي رأي وفكرة إيجابية عن نفسي .	54
1	2	3	4	5	اشعر انه لا يوجد أحد يحبني فعلا ويقبلني بسبب شخصيتي .	55
5	4	3	2	1	لم اشعر بالحاجة الملحة لان أقوم بتأنيب شخص ما بشدة .	56
5	4	3	2	1	يستمتع الأشخاص تقريبا في قضاء الأوقات معي .	57
1	2	3	4	5	كانت هنالك مواقف وحالات حصلت فيها على امتياز وحقوق	58
1		<i>J</i>	<b>-</b> T	<i></i>	على حساب شخص أخر	
1	2	3	4	5	أجد انه من الصعب علي أن أحافظ على هدوء أعصابي واضبط	59
					نفسي وذلك عندما أكون تحت الضغط	
1	2	3	4	5	تصرفت بطرق لا تتناسب وقيمي الأخلاقية	60
5	4	3	2	1	أجد نفسي في معظم الأحيان راضياً ومسروراً بالمظهر الذي	61
					أبدو علية	

### اختبار الجزء الثاني

					البار البارع الساي	
معظ الأو أ	٠ <u>٠</u>	أحيانا	نادراً	쁵	الفقرة	الرقم
1 3		Ü	-	1.		ط
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي تتوقع أن تؤدي فيها عملا يتطلب مهارات عالية ؟	62
_					كم عدد المرات التي خسرت عندما وضعت نفسك في نقاش أو عدم اتفاق مع	63
1	2	3	4	5	الأخرين؟	
1	2	3	4	5	هل تبالغ في سرد الحقائق وتقول أشياء ليست صحيحة تماما؟	64
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي شعرت بها انك واثق من الحصول على علاقة حب دائمة أو	65
					حصلت عليها؟ عندما تقابل شخصاً لأول مرة، هل خطر في بالك يوما ما أن ذلك الشخص لم	66
1	2	3	4	5	عدما لعابل سخصا الأول مره، هن خطر في بالت يوما ما أن دلك السخص لم ترقه (لم تعجبه)؟	00
					كم من الأوقات تشعر انك فخور من الطريقة أو الأسلوب الذي تبقى فيه تعمل في	67
5	4	3	2	1	عمل ما حتى تنجزه؟	
1	2	3	4	5	كم من الأوقات تشعر الك غير راض عن نفسك؟	68
					كم مرة تشعر فيها بان الأخرين ينجذبون نحوك بسبب مظهرك؟	69
5	4	3	2	1	كم مرة شعرت فيها بالحيوية والسعادة للطريقة التي يعمل بها جسدك في النشاطات الجسمية؟ا	70
1	2	3	4	5	النساطات الجسمية الله عير واثق من قيمك الأخلاقية؟	71
1	2	3	4	5	كم مرة شعرت بضعفك وعدم ثقتك بنفسك أثناء انهماكك في أداء نشاطات بدنية؟	72
					كم مرة شعرت فيها بأنك واثق مما تريد الحصول عليه في الحياة؟	73
1	2	3	4	5	كم مرة شعرت فيها بان لديك مشكلة في تعلم مهام جديدة؟	74
5	4	3	2	1	عندما تكون في نقاش جماعي ، كم عدد من المرات شعرت فيها أن لأرائك تأثير	75
	2				قوي على الأخرين؟	7.0
1 1	2	$\frac{3}{3}$	4	5	هل أنت من الأشخاص المهتمين بالقيل والقال ؟ كم عدد المرات التي واجهت أفراد من عائلتك صعوبة في التعبير عن حبهم لك	76 77
5	4	3	2	1	كم عدد من المرات التي شعرت فيها بأنك تعجب الناس الذين ستقابلهم ؟	78
					كم عدد المرات التي شعرت فيها بالرضا عن نفسك بسبب ما تملكه من إرادة	79
5	4	3	2	1	وقدرة على ضبط الذَّات ؟	
5	4	3	2	1	كم عدد المرات شعرت بأنك شخص مهم جدا ومتميز؟	80
1	2	3	4	5	كم عدد المرات التي تمنيت فيها أن تكون جسديا أكثر جاذبية؟	81
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي تشعر فيها بأن إنجازك متميز جسديا بالرقص والرياضة؟ كم عدد المرات التي كان يوضع فيها تصرفك كمثال أخلاقي جيد لشباب وشابات	82
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي حال يوضع فيها تصرفت عمال الحرفي جيد لشباب وسابت الخرين؟	63
1	2	3	4	5	كم عدد المرات التي شعرت أنك لا تملك المهارة المطلوبة للقيام بنشاطات جسمانية؟	84
1	2	3	4	5	جسم عدد المرات التي تشعر بأنك متناقض وغير واثق من حقوقك المهنية؟	85
	4	3	2		كم تشعر انك قادر على أن تبلي بلاء حسنا في اغلب الأمور وفي الأشياء التي	86
5	4	3		1	توديها؟	
5	$ _4 $	3	2	1	كم عدد المرات قادر أن تكون قوياً وتفرض الرأي في مواقف يحاول الآخرين	87
	•			_	استغلالك فيها؟	

1	2	3	4	5	هل شعرت يوما بالضيق عندما طلب منك معروف ما؟	88
					كم عدد المرات تشعر أنك قادر على التعبير عن مشاعر الحب والدفء تجاه	89
5	4	3	2	1	الآخرين؟	
1	2	3	4	5	هل تشعر أن هنالك أحدا ما يكر هك بشدة و لا يستطيع أن يطيقك أو أن يتحمل	90
1		5		<i>J</i>	وجودك؟	
5	4	3	2	1	كم عدد المرات تشعر فيها انك أكثر نجاحا من الأخرين في ما يتعلق بسلوك	91
	1	2	2	1	الأكل والشرب عندك؟	02
5	4	3	2	1	كم تشعر بان لديك انطباعاً جيد عن نفسك ؟	92
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي يقوم بها الاخرون بالإطراء عليك نتيجة لمظهرك الخارجي وشكل جسدك؟	93
5	4	3	2	1	كم مرة شعرت فيها أن ظروفك الجسمية ممتازة؟	94
5	4	3	2	1	كم مرة تشعر انك راض عن قيمك الأخلاقية؟	95
1	2	3	4	5	كم مرة تشعر بها أن جسمك عاجز عن الحركة ولا يقوى على الحراك؟	96
1	2	3	4	5	هل سبق لك الشعور بأنه ينقصك الذكاء الذي تحتاج له في مجالات معينه من	97
1		3	4	3	الأعمال الممتعة؟	
					هل تستمتع عندما تكون في موقع القيادة؟	98
1	2	3	4	5	هل شعرت يوما بالغيرة من الحظ الحسن للآخرين؟	99
1	2	3	4	5	هل سبق لك أن شعرت بأنك غير محبوب وانك وحيد؟	100
5	4	3	2	1	عندما تخرج مع أحد ما لأول مرة ، كم عدد المرات التي تشعر بها أن الطرف الثاني معجب بك؟	101
	4	2		1	كم عدد المرات التي شعرت بها بأنك قادر على ضبط الذات أكثر من معظم	102
5	4	3	2	1	الناس الذين تعرفهم؟	
5	4	3	2	1	كم مرة تشعر بأنك راض ومقتنع بمستقبلك الذي تراه لنفسك؟	103
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي شعرت فيها بالمتعة عندما يشاهدك الأخرون وأنت منهمكا	104
					في نشاط جسدي مثل الرقص أو الرياضة؟	
1	2	3	4	5	كم مرة شعرت بأنك غير جذاب	105
5	4	3	2	1	كم عدد المرات تشعر فيها بالرضا العالي بالتزامك بقيمك الأخلاقية؟	106
1	2	3	4	5	كم مرة تشعر انك لا تتمتع بالذكاء اللازم الذي لطالما رغبت به؟	107
1	2	3	4	5	كم مرة تشعر بعدم الراحة عندما تكون في موضع قياده؟	108
1	2	3	4	5	كم عدد المرات التي تشعر فيها انه من الصعب عليك الاعتراف بالأخطاء التي الرتكبتها؟	109
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي عبر لك الأشخاص الذين يحبونك عن حبهم واهتمامهم بك	110
5	4	3	2	1	كم مرة تشعر انك و آحد من الأشخاص الأكثر شهرة والأشخاص المرغوب بهم في المجتمع؟	111
1	2	3	4	5	ما مقدار قدرتك التي تعيقك عن إكمال المهام التي تعمل عليها؟	112
1	2	3	4	5	كم مرة شعرت بأنه ينقصك الثقة بالنفس؟	113
5	4	3	2	1	كم عدد المرات التي أقدمت بها على مهام جديدة مع الثقة العالية بقدر اتك؟	114
5	4	3	2	1	ما قدر قوة تأثيرك على آراء وأفكار الآخرين؟	115
)						

شاكراً لكم حسن تعاونكم

(f)5640 ž L 8446 (f)

### (f)564DŽ USAFFOOT SAFSDŽ

7 4	استببا
ايه	
_	

أخي الطالب

أختي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

تهدف هذه الاستبانة إلى معرفة كيف يرى طلبة الجامعات الأردنية أنفسهم.

أرجو التكرم بالإجابة بصدق وأمانة واهتمام، علماً بأن نتائجه لن تستخدم إلا لأغراض البحث وبما يعود على العملية التربوية وعليك بالنفع والفائدة، وسوف تعامل الإجابات بسرية تامة.

#### وشكراً لك على تعاونك واهتمامك

					وشكرا لك على تعاويك واهتمامك	
لا أو افق	أو افق بدر جة ضعيفة	أو افق بدرجة متوسطة	ों ही हुं	أو افق بشدة	الفقرات	الرقع
					انجح دائما في حل المشكلات التي تعترضني	1
					أتظاهر باحترام الآخرين ومحبتهم إذا كلن في ذلك مصلحة لي	2
					أتقلب بين حالة الارتياح والمرح وحالة الضيق والكآبة بسرعة	3
					التزم قول الحق و لا ار هب فيه لوم لائم	4
					أتمنى لو أن جسمي أكثر قوة	5
					قلما استفيد من تجاربي السابقة في مواجهة ما يعترضني من أمور	6
					اشعر بالسعادة عندما أساعد الآخرين	7
					أتحكم بنفسي عند الغضب الشديد	8
					أسعى دائما إلى الحصول على أكثر من غيري	9
					اشعر بنشاط في معظم الأوقات	10
					احتاج إلى وقت طويل لفهم كثير من القضايا	11
					اشعر أن حركاتي غير متزنة	12
					أجامل الأخرين واحترم مشاعرهم مهما كانوا	13
					اختلف مع الناس لأسباب تافهة	14
					أثق أن المستقبل ملئ بفرص النجاح	15
					غالبا ما أتردد في تنفيذ أموري ومشاريعي	16
					اعتقد أنني شخص ذكي جدا	17
					اخجل عند الحديث مع أشخاص لا اعرفهم	18
					استمتع بالحديث عن حسناتي أمام الأخرين	19
					أتمتع بمكانة محترمة بين طلاب الجامعة	20
					ارفض أن ينبهني احد إلى أخطائي أو يشير إليها أمامي	21
					يصعب علي التعبير عما يجول في نفسي معظم الأحيان	22
					احتمالات تحسن أو ضباعي في المستقبل ضبعيفة	23

اسلك دائما بطريقة تتناسب مع قواعد السلوك الاجتماعي المقبول	24
أتمنى لو كنت أكثر طولا	25
لا أنسى إساءة لى مهما كانت صغيرة	26
اشعر بالحزن لأحزان من اعرفهم	27
أسعى إلى اكتشاف الأشياء المجهولة ومعرفة غوامضها	28
أتمتع بجسم رشيق سريع الحركة	29
اشعر بثقة كاملة بنفسي	30
أنسى الكثير من الأمور التي يجب ألا أنساها	31
أواجه المخاطر إذا دعا الواجب	32
اسعد كثير عندما انجح في دراستي	33
اشعر يالإرهاق السريع عند بذل جهد عضلي	34
بعد المناقشة مع الآخرين اتخذ القرارات وفقا لقناعتي	35
اهتم بفهم المشكلات الاجتماعية	36
أدرك أهمية العلم ودوره في تقدم المجتمع	37
اشعر بالذنب الكبير مهما كانت أخطائي صغيرة	38
غالبا لا أحسن استخدام قدراتي وإمكاناتي بما فيه الكفاية	39
أصر على تحقيق أهدافي مهما كانت الصعاب	40
اشعر بالراحة إذا انصاع الزملاء لإرادتي	41
استطيع إيجاد الحلول للمشكلات في معظم الأحيان	42
تضايقني مواقف الدعاية والمرح	43
اشعر برغبة الكثيرين بصحبتي	44
أتمنى لو كنت شخصا أفضل مما أنا عليه	45
اصبر على الشدائد ولا افقد الأمل أبداً	46
يغلب علي أن اهتم بمظاهر الأشياء ولا يهمني أن أتعمق كثيرا بها	47
أضحي بمصالحي إذا تطلب الواجب ذلك	48
اعتم على غيري في أداء الواجبات والمهام المشتركة	49
ار غب في أن أبقى معظم اليوم جالسا دون عمل	50
أثق أنني سأنجح باستمرار في المدرسة	51
اعرف دائما ما استطيع القيام به بنجاح وما لا استطيع عمله	52
اشعر بعدم الرضا عن بعض صفاتي	53
أتعامل بطريقة ودية مع الجميع	54
امتاز بجسم متناسق	55
أغير من مواقفي وأفكاري بما يتفق مع مصالحي	56
اصدق أي شئ يقال لي	57
اشعر دائما بأني افضل من غيري	58
اترك انطباعا ايجابيا لدى من اقابلهم	59
اشعر أن إمكانات تحقيق أمالي في المستقبل ضعيفة	60

اعدل عن أفكاري إذا تبين لي خطأ فيها	61
اعدل عن أفكاري إذا تبين لي خطأ فيها	61
	62
اسلك في حياتي وفق قيم لا أحيد عنها أبدا	63
اشعر أنني أتقدم في كل المجالات مع تقدم الزمن	
يصعب علي توقع أشياء في المستقبل استنادا إلى حوادث الماضي	64
أتمتع بحبة كبيرة لدى والدي وإخوتي	65
احمل الأحداث أبعادا و دلالات أكثر مما تستحق	66
اتصف بوسامة تثير إعجاب الجنس الآخر	67
أتصرف بطريقة تتلاءم ومتطلبات الموقف الذي أجد نفسي فيه	68
أتحدث كثيرا مهما كان موضوع الحديث	69
أو اجه أحرج المواقف دون خوف	70
اشعر أنني شخص غير مهم بالنسبة للآخرين	71
التزم الحقيقة كاملة في كل أقوالي وأفعالي	72
أحاول أن اعرف أسرار الآخرين ومشاكلهم الخاصة	73
انجح غالبا قي إقناع الآخرين بوجهة نظري في الأمور	74
أتمنى لو أن جسمي أكثر تناسقا	75
اشعر أنني أقوم بما يلزم لأنمي ثقافتي	76
اشعر بالرضا التام عن تعاملي مع الناس	78
اشعر بالسعادة معظم الوقت	79
كثير ا ما أبالغ بقدر اتي أمام الآخرين	80
اشعر أنني اقل مستوى من غيري	81
افهم تصرفات الآخرين ومدلولاتها بسرعة	82
اشعر بالضيق الشديد من تفوق زملائي	83
أرى أن صلابة جسمي توحي بشخصية قوية	84
يصعب عبي أن استنتج أشياء ابعد مما تبدو عليه في الظاهر	85
أتصرف بأمانة مهما كانت المغريات	86
اشعر أن لا شئ يشدني الى الجنس الآخر	87
استطيع أن أؤجل حاجاتي ورغباتي للظروف المناسبة	88
افتل التنافس في حالة التأكيد المسبق بالفوز فقط	89
اشعر بالثقة في قدرتي على التغلب على ما يعترضني من مشاكل	90
أقوم بالغش إذا كنت ضامنا عدم اكتشاف ذلك	91
تعابير وجهي توحي بالرجولة الكاملة/الأنوثة الكاملة	92
انز عج بشكل كبير لأبسط الأمور	93
أقدم نصائحي ومساعدتي في حل مشكلات الزملاء	94
غالبًا ما اعجز أن آتى بفكرة جديدة أو حل إذا واجهت موقفًا مشكلا	95
التزم بأداء بالمهام المسندة لي بشكل دقيق	96
اشعر أن جسمى غير متماسك وعضلاتى غير مشدودة	97
اسمر ال جستي غير محددي غير مسوده	

أغير من لهجتي وحركاتي أمام بعض الناس لأبدو رفيع المستوى	98
أتصرف بالمواقف الحرجة بحكمة وتعقل	99
أتمني لو أنني أتمتع بشعبية اكبر بين زملائي	100
يسرني أن أساتذتي يعتبرونني جديرا بالاحترام	101
أقيم علاقات طيبة مع كل من أرافقه/اختلط معه	102
أقوم بأداء مهامي بصورة متقطعة وببطء	103
اهتم بنفسى فقط	104
اشعر أنني أقوم بما يلزم لتكون قراراتي العقلية مسيطرة على	105
عواطفي	
أتحمل التغيرات المناخية العنيفة	106
غالبا ما ابتعد عن التعامل مع شخص اقل من مستواي	107
اجهل حقيقة أهميتي بالنسبة للآخرين	108
أنفذ التزاماتي في الوقت المحدد بشكل كامل	109
اعتز بنفسي واحترمها في كل الأوقات	110
كثيرا ما أشكو من الألام	111
افرض احترامي في كل المواقف	112
اعجز عن فهم الأفكار التي تعبر عن علاقات بين أشياء أخرى	113
يسهل إثارة غضبي لأبسط الأمور	114
أحاول الحصول على الشهرة مهما تطلب ذلك	115
اعتبر نفسي شخصا واسع الاطلاع بالمقارنة مع زملائي في الجامعة	116
اعرف أن اتقاني للألعاب الرياضية أمر صعب	117
ارفض المعونة بمنة مهما كانت حاجتي إليها	118
اشعر أن سلوكي متزن ومناسب في كل المواقف	119
ابدي وجهة نظري في كل الأمور بمنتهى الصراحة	120
اشعر انه ليس عندي أية موهبة خاصة	121
أحب الناس وأتمنى لهم الخير	
يهمني الحصول على المكاسب مهما كانت الوسائل المتبعة	123
اعتقد أن طولي مناسب بالنسبة إلى عمري	124
اخطط لما انوي القيام بأدائه بتمعن وتفكير	125
كثيرا ما أقوم بأعمال تختلف عما أدعو إلى العمل به	126
اشعر غالبا بعدم الرضاعن نفسي	127
إذا قطعت على نفسي عهدا فإنني التزم مهما كانت الظروف	128
أرى أن هذا العالم ملئ بالأثام	129
اشعر أن الأخرين يعتبرونني شخصا مفيدا	130
ارتكب كثيرا من الأخطاء أثناء تنفيذ المهام أو الأعمال التي أقوم بها	131
أرى أن كل إنسان يستحق الاحترام والتفهم	132
أتمتع بمحبة كل من يعرفونني	133

أميل إلى التقليل من قيمة الكثير من الناس	134
سوف أواصل دراستي حتى الحصول على أعلى درجة مفيدة	135
أرى أن سلوكي جيد في شتى جوانبه	136
اشعر براحة عندما أبقى وحيدا مبتعدا عن الناس	137
أثق بقدرتي على مواصلة التقدم في التحصيل الدراسي	138
اعتقد أنني شخص جذاب بالنسبة للجنس الأخر	139
ابتعد عن مشاركة الآخرين احتفالاتهم في المناسبات الاجتماعية	140
اشعر بالسعادة عندما أداعب الأطفال واجلب لهم السرور	141
اعتقد انه من الذكاء أن أوقع بين الآخرين لأبعدهم عن طريقي عند	142
المنافسة	

شاكرا لكم حسن تعاونكم

(W)5 o 101Ž łoj\$66 10¥60 kłuj\$6∫

## (W)5 ơ lờiŽ + ơ��� l���o ƙ+ l���o f

DŽÍOdž.....2Ř¢jíf lZu o

t odsp

_	قياس ا	صياغة	اللغة وال	الفقرة	الرقم
لا تقيس	تقيس	غير واضحة	واضحة		
				أجد صعوبة في العيش وفق معاييري الأخلاقية	1
				امتلك جاذبية جسمية	2
				اشك بقدرتي على النجاح في الحياة	3
				أجد صعوبة في جعل الآخرين يعرفون مدى حبي واهتمامي بهم	4
				لا يستطيع أحد أن يجبرني على إلحاق الأذى بالآخرين	5
				أشعر أنني محبوب ومشهور كثيرا	6
				في المناسبات العامة أتجنب المضايقات وتحمل المسؤوليات	7
				أخشى من مواجهة مشكلة القدرة على التحكم بمأكلي ومشربي	8
				أجد صعوبة في اتخاذ قرار في المواقف التي تحتاج إلى ذلك لأني لا	9
				اعرف ماذا أريد	
				ليس من السهل أن ارضخ للآخرين.	10
				املك القدرة على إظهار كفاءتي عند تقييمي	11
				ليس لدي أدنى فكرة عما تكون عليه حياتي بعد خمس سنوات	12
				اشعر جسمانيا أن صحتي جيده وأتمتع بلياقتي البدنية	13
				اعمل الشيء الأخلاقي بغض النظر عن الإغراءات المحيطة	14
				ينتابني الشُّك بمدى جأُذبيتي للجنس الآخر	15
				تقييمي أنفسي متدن.	16
				ير او دني الشُّك في قدرتي على الاحتفاظ بعلاقات حب قوية	17
				لم يخطر في بالي قط فكرة القيام بسرقة شيء من متجر	18
				أشعر بانزعاج عندما لا يشركني أصدقائي قي نشاطاتهم	19
				اشعر بالرغبة في الانتقام ممن يسئ لي	20
				اشعر إني لا املك القدر الكافي من القدرة على ضبط الذات.	21
				في الغالب اعرف من أنا وفي أي اتجاه تسير حياتي	22
				اشعر عادة بالأرتياح بأن أكون تابعا وليس قائدا	23
				معظم الناس الذين يعرفوني يقولون إنى حاد الذكاء وكفؤ	24
				أشعر بأنه ينقصني تحديد اتجاهاتي في الحياة (ليس عندي مخططات	25

و أهداف بعيدة المدى)	
أحس أني متناسق جسمانيا أكثر من معظم الناس الذين هم بنفس	26
الجنس والعمر	20
الدي موقف محدد فيما يخص السلوك الجنسي	27
اشعر بالخجل من مظهري الخارجي	28
أقال من قيمة نفسى كثيرا	29
لدي الفرصة للتوجه إلى عائلتي للحصول على الدعم والتشجيع عندما	30
ينتأبني الشك ولا أكون متأكدا من الأمور.	
لم اشعر قط بأننى عوقبت بظلم وغير حق .	31
يشملني أصحابي في نشاطاتهم	32
تمر بي أوقات اشعر بالكره الشديد لبعض الأشخاص .	33
اقلق من ضعف سيطرتي على نفسي أحيانا .	34
في حالة أني فكرت في قرار هام فإنني لا أجد صعوبة في اتخاذ القرار	35
النهائي	
ليس عندي مشكلة في فرض الرأي على الآخرين أو الضغط عليهم	36
بقصد إقناعهم	
ليس لدي مجالات اظهر فيها كفاءات عالية وأكون فيها متميزاً	37
من الصعب تصديق أن المكونات المختلفة في شخصيتي هي فعلا	38
موجودة عند شخص واحد.	
معظم الأشخاص الذين اعرفهم يتمتعون بظروف جسدية متناسقة	39
أفضل من الظروف التي امتلكها .	- 10
اشعر بالدونية بسبب سلوكي الجنسي .	40
اشعر أن لدي مظهراً وإطلاله أفضل من اغلب الأشخاص .	41
أقيم نفسي على أنني ناجح	42
اشعر في بعض الأوقات أني مرفوض من قبل عائلتي	43
أن أكون رابحا أو خاسرا في لعبة ما يشكل بالنسبة لي أمراً صعبا	44
أتجنب أن اطلب مو عدا خوفا من الرفض . هناك بعض الأوقات كدّبت بها حتى اخرج من موقف ما	45
مناك بعض الأوقات كذبك بها كني الخرج من موقف ما استسلم للإغراءات وأتوقف عن تنفيذ الأعمال صعبة	46 47
المسلم الرعز المكونات المختلفة في شخصيتي	48
الشعر بامتلاك الكثير من القدرات الداخلية التي تؤهلني لأكون قائدا	49
المعر بمعارك المعير من المعراك المالحية المني تولملني وكون كالنا المالية المعارك المعا	50
الشعر بأني مغرور وغير قادر على تحديد ما أريده في الاتجاهات المختلفة	51
اشعر إنني انحرفت وأعيش حياة لا أخلاقية وآثمة.	52
7	53
ǐ βt η!fǐ 2njɔdǎg/ βtɔh.ŎlæJ Či.Ăơ LglágĂ25 LgæPÚf LghlæzTf	
أشعر دوما بان لدي رأي وفكرة إيجابية عن نفسي .	54
اشعر انه لا يوجد أحد يحبني فعلا ويقبلني بسبب شخصيتي .	55
لم اشعر بالحاجة الملحة لأن أقوم بتأنيب شخص ما بشدة .	56
يستمتع الأشخاص تقريبا في قضاء الأوقات معي .	57
كانت هنالك مواقف وحالات حصلت فيها على امتياز وحقوق على	58
حساب شخص أخر	

أجد انه من الصعب علي أن أحافظ على هدوء أعصابي واضبط	59
نفسي وذلك عندما أكون تحت الضغط	
تصرفت بطرق لا تتناسب وقيمي الأخلاقية	60
أجد نفسي في معظم الأحيان راضياً ومسروراً بالمظهر الذي أبدو	61
علية	
كم عدد المرات التي تتوقع أن تؤدي فيها عملا يتطلب	62
مهارات عالية ؟	
كم عدد المرات التي خسرت عندما وضعت نفسك في نقاش أو عدم	63
اتفاق مع الآخرين؟	
هل تبالغ في سرد الحقائق وتقول أشياء ليست صحيحة تماما؟	64
كم عدد المرات التي شعرت بها انك واثق من الحصول على علاقة	65
حب دائمة أو حصلت عليها؟	
عندما تقابل شخصاً لأول مرة، هل خطر في بالك يوما ما أن ذلك	66
الشخص لم ترقه (لم تعجبه)؟	
كم من الأوقات تشعر انك فخور من الطريقة أو الأسلوب الذي تبقى	67
فيه تعمل في عمل ما حتى تنجزه؟	
كم من الأوقّات تشعر انك غير راضٍ عن نفسك؟	68
كم مرة تشعر فيها بان الآخرين ينجذبون نحوك بسبب مظهرك؟	69
كم مرة شعرت فيها بالحيوية والسعادة للطريقة التي يعمل بها جسدك	70
في النشاطات الجسمية؟ا	
كم مرة شعرت فيها انك غير واثق من قيمك الأخلاقية؟	71
كم مرة شعرت بضعفك وعدم ثقتك بنفسك أثناء انهماكك في أداء	72
نشاطات بدنية؟	
كم مرة شعرت فيها بأنك واثق مما تريد الحصول عليه في الحياة؟	73
كم مرة شعرت فيها بان لديك مشكلة في تعلم مهام جديدة؟	74
عندما تكون في نقاش جماعي ، كم عدد من المرات شعرت فيها أن	75
لأرائك تأثير قوي على الآخرين؟	
هل أنت من الأشخاص المهتمين بالقيل والقال ؟	76
كم عدد المرات التي واجهت أفراد من عائلتك صعوبة في التعبير عن	77
حبهم لك	
كم عدد من المرات التي شعرت فيها بأنك تعجب الناس الذين ستقابلهم	78
كم عدد المرات التي شعرت فيها بالرضا عن نفسك بسبب ما تملكه	79
من إرادة وقدرة على ضبط الذات ؟	
كم عدد المرات شعرت بأنك شخص مهم جدا ومتميز؟	80
كم عدد المرات التي تمنيت فيها أن تكون جسديا أكثر جاذبية؟	81
كم عدد المرات التي تشعر فيها بأن إنجازك متميز جسديا بالرقص	82
والرياضة؟	
كم عدد المرات التي كان يوضع فيها تصرفك كمثال أخلاقي جيد	83
لشباب وشابات آخرين؟	
كم عدد المرات التي شعرت أنك لا تملك المهارة المطلوبة للقيام بنشاطات	84
جسمانية؟	
كم عدد المرات التي تشعر بأنك متناقض وغير واثق من حقوقك المهنية؟	85

met 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	
كم تشعرانك قادر على أن تبلي بلاء كسنا في اغلب الأمور وفي الأشياء التي توديها؟	86
كم عدد المرات قادر أن تكون قوياً وتفرض الرأي في مواقف يحاول	87
الأخرين استغلالك فيها؟	0,
هل شعرت يوما بالضيق عندما طّلب منك معروف ما؟	88
كم عدد المرات تشعر أنك قادر على التعبير عن مشاعر الحب	89
والدفء تجاه الآخرين؟	
هل تشعر أن هناك أحدا ما يكرهك بشدة ولا يستطيع أن يطيقك أو أن	90
يتحمل وجودك؟	
كم عدد المرات تشعر فيها انك أكثر نجاحا من الآخرين في ما يتعلق بسلوك الأكل والشرب عندك؟	91
كم تشعر بان لديك انطباعاً جيد عن نفسك ؟	92
كم عدد المرات التي يقوم بها الآخرون بالإطراء عليك نتيجة	93
لمظهرك الخارجي وشكل جسدك؟	
كم مرة شعرت فيها أن ظروفك الجسمية ممتازة؟	94
كم مرة تشعر انك راض عن قيمك الأخلاقية؟	95
كم مرة تشعر بها أن جسمك عاجز عن الحركة ولا يقوى على الحراك؟	96
هل سبق لك الشعور بأنه ينقصك الذكاء الذي تحتاج له في مجالات معينه من	97
الأعمال الممتعة؟	
هل تستمتع عندما تكون في موقع القيادة؟	98
هل شعرت يوما بالغيرة من الحظ الحسن للآخرين؟	99
هل سبق لك أن شعرت بأنك غير محبوب وانك وحيد؟	100
عندما تخرج مع أحد ما لأول مرة ، كم عدد المرات التي تشعر بها أن الطرف الثاني معجب بك؟	101
كم عدد المرات التي شعرت بها بأنك قادر على ضبط الذات أكثر من	102
معظم الناس الذين تعرفهم؟	
كم مرة تشعر بأنك راض ومقتنع بمستقبلك الذي تراه لنفسك؟	103
كم عدد المرات التي شعرت فيها بالمتعة عندما يشاهدك الآخرون	104
وأنت منهمكاً في نشَّاط جسدي مثل الرقص أو الرياضة؟	
كم مرة شُعرت بانك غير جذاب	105
كم عدد المرات تشعر فيها بالرضا العالي بالتزامك بقيمك الأخلاقية؟	106
كم مرة تشعر انك لا تتمتع بالذكاء اللازم الذي لطالما رغبت به؟	107
كم مرة تشعر بعدم الراحة عندما تكون في موضع قياده؟	108
كم عدد المرات التي تشعر فيها انه من الصعب عليك الاعتراف	109
بالأخطاء التي ارتكبتها؟	
كم عدد المرات التي عبر لك الأشخاص الذين يحبونك عن حبهم واهتمامهم بك	110
كم مرة تشعرانك واحد من الأشخاص الأكثر شهرة والأشخاص المرغوب بهم في المجتمع؟	111
ما مقدار قدرتك التي تعيقك عن إكمال المهام التي تعمل عليها؟	112
كم مرة شعرت بأنه ينقصك الثقة بالنفس؟	
كم عدد المرات التي أقدمت بها على مهام جديدة مع الثقة العالية بقدراتك؟	114
ما قدر قوة تأثيرك على آراء وأفكار الآخرين؟	115
كم عدد المرات تقبلت فيها الانتقاد بسرور عندما تستحق؟	116
	110

ÜNJUPAŽLJU + chžicit NJANYSPECITEK JEK ZOPIK PTI 2 T KO: + OTOJEK LEPIS ÝU OTOŽEK PTI 2 T KO: + OTOJEŽ SKI LEPIS ÝU OTOŽEK BOU T ÜDTŽVOP ČE NJÁJONĚČÁ IJEKTUŘ CEPT DÝPOLJI ŽÁNOU ŽIVAT LE CH ŠEZTKL DL. + chžicite čept velžení velžen

ÜLZPÙ | !f Nij de Nijhygedi Kjrf Zijkrt TT!f 2 T kö: + i TT!f 1 i jap yù pà + i i i i jap yù pà + i i i jap yù pà + i i jap yù pà + i jap yù pà Ljap yù fi jap yga i jap yga i jap yga i jap yga i jap yga i jap i jap yga i jap i j

ý‡Tù hæfði ýhði Nyhygeldi Kfitf aðilkfir fri 2 T kó: Pi n!f + gðuð Ühðjaùn yù dæði dæðið tila veldæði ði n!f Nyhelu Ühþao!f söra Üsði læf í læžþón Nyhù T Læti vö Ühr væði Á f pæ!f ý tidæði n!f Kælætjá Kælæt

NJJIS UĎZCJÁ NJJINY JE CIŽ KJEK ZÁJAKJE PTI 2 T KO: ŎŢĢĂY ŎĢEY YCJÁJ YCJÁJ CÁJAK ČÁJ K CIJ JE CIJA ČÁJAK CÁJA K CIJ JE CIJA ČÁJAK CÁJA K CIJ JE CIJAK CIJ JE CIJAK